

山东省临沂卫生学校
2019 年度中等职业教育质量报告

2019 年 12 月

目 录

1. 学校情况.....	- 1 -
1.1 学校概况.....	- 1 -
1.2 学生情况.....	- 2 -
1.3 教师队伍.....	- 3 -
1.4 设施设备.....	- 4 -
2. 学生发展.....	- 4 -
2.1 学生素质.....	- 4 -
2.2 在校体验.....	- 5 -
2.3 资助情况.....	- 7 -
2.4 就业质量.....	- 8 -
2.5 职业发展.....	- 8 -
3. 质量保障措施.....	- 11 -
3.1 专业动态调整.....	- 11 -
3.2 教育教学改革.....	- 12 -
3.3 教师培养培训.....	- 14 -
3.4 规范管理情况.....	- 14 -
3.5 德育工作情况.....	- 19 -
3.6 党建情况.....	- 29 -
4. 校企合作.....	- 33 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	- 33 -
4.2 学生实习情况.....	- 34 -
4.3 集团化办学情况.....	- 38 -
5. 社会贡献.....	- 38 -
5.1 技术技能人才培养.....	- 38 -
5.2 社会服务.....	- 38 -
5.3 对口支援.....	- 40 -
6. 举办者履责.....	- 41 -
6.1 经费.....	- 41 -
6.2 政策措施.....	- 41 -
7. 特色创新.....	- 44 -
案例1 “创弘扬沂蒙精神先锋党组织、做新时代担当奉献好党员”主题实践活动.....	- 44 -
附件2 发挥特色优势 促进东西部合作.....	- 53 -
附件3 弘扬传统医学，加强师徒传承.....	- 56 -
8. 主要问题和改进措施.....	- 60 -
8.1 继续申请增加职工编制数.....	- 60 -
8.2 提升信息化应用水平.....	- 61 -

山东省临沂卫生学校

2018 年度中等职业教育质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

山东省临沂卫生学校创建于 1958 年，1993 年被山东省人民政府命名为“省部级重点”中等专业学校，2000 年被国家教育部首批命名为“国家级重点”中等专业学校，2005 年被山东省人民政府命名为首批实施“十、百、千工程”的骨干示范学校，被省教育厅、省教学研究室命名为“山东省中等职业学校教学示范学校”。2014 年 5 月，我校被全国卫生行指委选为医学技术专业教学指导委员会医学影像技术专业分委员会主任单位、全国卫生行指委委员单位；2014 年 11 月，当选为全国卫生职业教育发展联盟副理事长单位；被国家教育行政学院、国学教育研究中心授予国学经典教育联盟校；2015 年通过分级认定和省级规范化学校认定；2016 年牵头成立临沂市卫生职业教育集团和临沂市卫生职业教育专业建设指导委员会；2017 年 4 月，被山东省教育厅确定为山东省示范性中等职业学校建设工程立项建设学校；5 月，被市委、市政府授予“全市关心下一代工作先进集体”荣誉称号。2018 年被临沂市卫计委授予“健康单位”，2018 年 9 月荣获“临沂市远通杯”红十字技能大赛一等奖。2019 年 9 月，我校被山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅授予“山东

省教育系统先进集体”；2019年12月，我校被市红十字会授予临沂市“人道奉献奖”。学校综合实力和社会竞争力以及行业影响力不断提升。

学校为全额财政拨款事业单位，占地面积194亩，建筑面积8.8万平方米，固定资产6087万元。

1.2 学生情况

学校招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模及与上一年度相比的变化情况见表1-1：

表1-1 学生情况

项目	招生规模	在校生规模	毕业生规模	学生结构		培训规模
				学历教育	非学历教育	
2018年	1459	3591	1081	3591		702
2019年	1430	3863	1224	3863		719
变化情况	减少29	增加272	增加143	增加272		增加17

1.2.1. 招生规模。2018年9月共招生1430人，上一年招生1419人，减少29人。

1.2.2. 在校生规模。学历教育：我校现有在校生3863人，上一学年3591人，与上一学年相比增加272人，增长比例为7.6%。

1.2.3. 毕业生规模。2019年7月，我校共有1224名中专生毕业，上学年共有1081名中专生毕业，与上一学年相比增加143人，增长比例为13.2%。

1.2.4. 学生结构

1.2.4.1 我校学历教育在校生为3863人。

1.2.4.2 学历教育3863人，按照专业划分：护理1828人，

助产 309 人，医学影像技术 653 人，药剂 491 人，医学检验技术 343 人，康复技术 239 人。

1.2.5. 巩固率。本学年全校学生退学 51 人，巩固率约为 98.7%，上一学年巩固率约为 98.3%，与上一学年相比增加 0.5%。

1.2.6. 培训规模。继续承办由临沂市 120 急救指挥中心主办的全市院前急救人员岗前培训班 580 人，组织在校学生就业创业培训 52 人，年培训总数 632 人，上年度培训 702 人，培训人数略有下降。

1.3 教师队伍

我校现有教师 194 人，其中，专任教师 157 人，“双师型”教师 92 人，外聘兼职教师 37 人。生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例情况见表 1-2。

表 1-2 教师队伍

项目	生师比	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2018 年	18.80:1	49.21%	14.14%	100%	11.71%	36.04%
2019 年	19.91:1	47.42%	19.07%	100%	11.46%	29.30%
变化情况	1.11:1 减少	减少 1.79%	增加 4.93%	无变化	减少 0.25%	减少 6.74%

从以上数据对比分析看出，2019 年与 2018 年生师相比减少 1.11:1；“双师型”教师比例减少 1.79%、兼职教师比例增加 4.93%，专任教师本科以上学历比例无变化；专任教师硕士以上学历比例减少 0.25%；专任教师高级职称教师比例减少 6.74%。

1.4 设施设备

本学年学校投入 510 万余元为影像、中医药、微检、病理、三生的教研室购置了部分实验实训设备，为外科教研室新建了手术室，通过建设进一步提高和完善了实验实训教学条件，更好地满足实践教学需求。新采购电子图书 10 万册、纸质图书 9700 余册。进一步提升了我校实训教学条件。

学校实验实训条件有了很大的改善，生均教学仪器设备值、实训实习工位数、生均图书情况见表 1-3。

表 1-3 设施设备

项目	生均教学仪器设备值 (元/生)	实训实习工位 (个)	生均图书 (本)
2018 年	8396	1990	36.5
2019 年	8765	1785	62
变化情况	增加 369	减少 205	增加 25.5

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校经常开展各种各样教育活动，注重学生精神文明建设，不断提高学生的思想道德水平。一是每周举行的班干部例会，学生科、团委老师，优秀学生代表等运用演讲、开展活动、案例讨论等各种形式，对学生干部加强思想道德教育。二是每月举行一次校会，表彰先进，通报问题，并通过多媒体转播系统面向全校师生转播。三是定期开展主题班会，每学期至少开展两次大型班会，在广大学生群体中弘扬正能量，丰富学生精神生活。

在注重抓好学生思想教育的同时，不断加强理论和实践教学

学习，不断改革教学方法，对标行业标准，培养合格的实用型卫生技能人才。今年学生文化课合格率 100%，毕业生专业技能合格率 100%，体质测评合格率 98.60%，毕业率 95%。

2.2 在校体验

为切实了解学生在校体验，学校主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度七个方面有针对性的对部分学生进行了抽样问卷调查。为了确保学生能真实的反映实际体验情况，在调查中问卷调查采用匿名方式进行，现将具体调查情况总结如下：

2.2.1 理论学习满意度。通过发放调查问卷形式，对学生理论学习满意度进行问卷调查，调查学生数为在校生各年级各专业 800 人，调查全面，数据详实，可信度高。通过调查发现，98% 的学生对学习持满意态度。在理论学习方面，“课堂气氛活跃、教学效果好”方面满意度最高，“教师信息化应用能力强”方面满意度最低。说明学生充分认可教师的课堂教学能力及教学效果，对教师充分有效的运用现代信息化教学手段期望值较高。因此，如何使现代信息技术手段更好服务于教学，提高学生学习兴趣和学习效果，是教师们今后探究和努力的方向。

2.2.2 专业学习满意度。学校通过问卷调查发现，96% 的学生对专业学习持满意态度。专业学习方面，学生对“专业教师操作规范娴熟”、“实训教学设施先进性”“学生技能大赛成绩突

出”等方面满意度较高，对“为个人提供充分展示空间”满意度稍低。这说明教师娴熟的专业操作水平和学生技能大赛的引领作用显著，学生对实践（实训）课学习热情高，希望有更多个人展示的机会和空间。

2.2.3 实习实训满意度。学校通过问卷调查对在校班级中的600人进行问卷调查，其中596人提交问卷。学生对调查问卷的所有项目满意率都在95%之上。通过对调查问卷的统计和分析，可以看出学生整体上对学校的实训教学比较满意，而且比上一学年满意度有明显提升。原因主要是学校逐步加大对实训设施设备方面的资金投入，及时跟进技术设备更新，受到学生欢迎，也反映出学生实训过程中的体验感受和整体评价。

2.2.4 校园文化与社团活动满意度。学校重视学生教育，坚持每月一个主题，每周一次班会，每晚经典诵读，引导学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观。修订《社团管理办法》，社团活动实行课程化管理，制定社团活动计划，有课表，有教案，学生、指导教师社团活动实行签到制。通过调研了解学生对校园文化与社团活动满意度达96%以上。

2.2.5 生活和校园安全满意度。学校不断改善学生学习、生活、住宿条件，加强学生安全教育，创造良好的校园环境。依托学校资源，开展多形式的健康卫生知识宣传，定期为学生查体，建立健康档案。组建了心理咨询室，开展心理健康教育，提供心理咨询服务。高度重视校舍建设和学生食品安全，及时处理、解

决学生吃住问题，保证学生住的舒心，吃的放心。学生对学校生活满意度和校园安全满意度均达 96%以上。

2.2.6 毕业生对学校满意度。为帮助毕业生获得更好发展，学校对今年毕业生进行了就业满意度调查，调查内容包括学校对就业指导工作的重视程度、就业信息的收集发布情况、考学政策的分析等方面。调查方式主要是电话调查，调查人数为 348 人，其中有效问卷 348 份，有效率 100%。通过调查发现，毕业生对自身发展情况满意度较高，98%的毕业生表示满意，比上年度增加 0.4 个百分点。说明学校的就业工作起到了良好的效果，符合学生的发展需要，但也需要根据社会形势的变化，提高就业工作质量，尤其要加强继续教育、升学方面的引导，帮助更多的学生进入高等院校求实深造，提高自身的就业竞争力。

2.3 资助情况

我校严格执行国家免学费和助学金相关政策法规，按照市资助中心要求，严格按照文件精神予以评审，结合学校实际，成立评审委员会，及时上报符合条件的享受免学费、助学金名单。

我校 2018 年秋享受国家免学费资助 3912 人，其中 16 级 1238 人，17 级 1259 人，18 级 1415 人；2019 年春享受国家免学费资助 3863 人，其中 16 级 1224 人，17 级 1235 人，18 级 1404 人。

我校 2018 年秋享受国家助学金资助 270 人，其中 17 级 130 人，18 级 140 人；2019 年春享受国家助学金资助 267 人，其中

17级 127人，18级 140人。

在校生除享有国家政策规定的免学费和助学金政策外，对品学兼优的家庭经济困难学生，通过学校励志奖学金，减免书费、住宿费的形式予以资助，主要用于困难学生日常生活支出，帮助学生顺利完成学业。

2.4 就业质量

本年度安置毕业生 1224 人，通过调查统计就业率为 96.8%，与上年度就业率 92.2%有显著提高，其中护理专业就业率 96.6%，助产专业就业率 97%，影像专业就业率 98%，药剂专业就业率 97%，检验专业就业率 94%。“三二连读”康复治疗技术专业的学生全部转段，就业率 100%；对口就业率 93%。初次就业起薪月收入平均 3172 元，比上年度提高近 500 元。各专业升入高等教育比例 93.3%，比上年度提高 10%。基本情况见表 2-1。

表 2-1 就业质量

年度	毕业人数	就业率	对口率	初次起薪	升学率
2018	1081	92.2%	93%	2670	83%
2019	1224	96.8%	93%	3172	93.3%

2.5 职业发展

学校重视学生的职业发展，在教学中注意培养学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力等。

2.5.1 认真做好职业生涯规划。不断加强学生职业发展与就业指导课程建设，在课程教学中引入《职业生涯规划》和《就业与创业指导》课程，进行创业、就业教育；为学生广泛搭建社会

实践、实习实训的平台，以提升学生专业技能和职业能力。以赛促学，不仅能帮助学生发掘自我潜能、扩大发展空间，也唤醒了学生职业意识，有助于他们合理调整就业预期，找准职业定位。

2.5.2 加强学生专业技能训练，养成良好的职业素养。我校积极参加、承办各校外项职业技能大赛，在各项各级技能大赛中屡获佳绩，达到了以赛促练、以赛促学的教学效果。



图 2-1 山东省学检验技术专业职业技能竞赛



图 2-2 全国检验技能竞赛



图 2-3 山东省红十字应急救护比赛



图 2-4 临沂市护理专业技能大赛



图 2-5 山东省康复治疗技术技能大赛

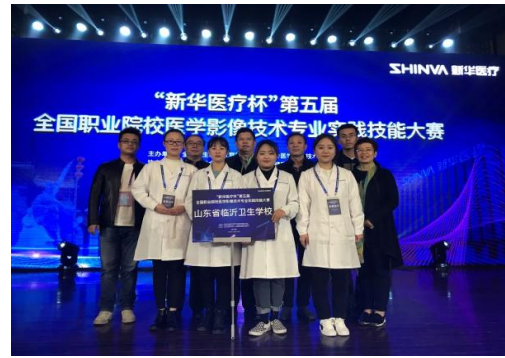


图 2-6 全国影像技术专业技能大赛



图 2-7 山东省护理专业技能大赛



图 2-8 校级外科技能大赛

2.5.3 通过就业主题班会、就业知识讲座、小型招聘专场、校内模拟招聘大赛等活动有效锻炼学生的学习能力、岗位适应能力和岗位迁移能力。



图 2-10 2018 年招聘会

2.5.4 在创新创业能力方面，学校继续大力开展创业能力培训，共培训学员1期，52人次，共有41名学员通过结业考试，获得创业能力培训合格证书。比上年度培训人员略有减少。



图 2-11 创业培训授课现场

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

依托卫生职业教育集团，学校组织专人深入到集团成员单位，市、县、乡医疗机构实地调研现代医学科技发展要求和岗位需求，动态修订专业培养计划。将护理、助产等专业培养目标与执业护士等执业资格认证接轨，将医技类专业培养标准定位于初级专业技术人员；调整教学内容与课程体系。在教学内容中按照“必需、够用、实用”的原则，剔除陈旧理论和落后方法，增添反映行业技术发展的内容，加大实践性教学比重。通过调整教学计划，一方面更新了教学内容，另一方面为加大实践教学提供了学时空间，增设专业技术实训、护理技能训练等实践性强的课程，保证学生见习、实习等实践。

3.2 教育教学改革

不断深化教育教学改革，积极开展专业调研、教学模式研讨等活动，促进人才培养模式的转变。健全常规教学制度，坚持教学检查、教学督导、期中检查等制度，确保教学秩序的良好运行。组织公开课、学术讲座和各类教研活动，提升教师组织和驾驭课堂教学的能力，保障教学秩序的平稳运行，提高课堂教学质量。

以卫生职业教育集团为依托，不断加强专业建设，本年度各专业部围绕人才培养方案的修订深入医院及相关企业开展专业调研，撰写调研报告，并邀请行业专家积极开展专业研讨会，检验、影像、护理、药剂、康复等专业部先后召开专业建设研讨会，就人才培养方案、实验室建设等进行深入探讨，进一步修改和完善了人才培养方案。

学校充分发挥专业建设指导委员会、行业企业专家的指导性作用，结合我校学生实际和卫生类专业人员要求，积极组织进行校本教程的开发。通过课程内容的调整，更加突出以职业能力为主线的教学目标，更好地调动了学生学习的积极性，达到了理想的教学效果。

认真组织校内技能大赛，范围覆盖全部专业部，包括药学、医学检验技术、医学影像技术、助产、康复、护理技能大赛，护士职业素质规范化比赛和首届急救救护大赛等校内技能大赛，并邀请相关行业专家担任评委工作，通过技能比赛的举行一定程度上提高了学生的学习积极性，进一步激发了学技能练技能的热

情，也促进了教学水平的不断提升。本年度还首次成功举办了全市职业学校运动会并取得总分第一名的优异成绩。

在做好校内技能比赛的同时，还组织相关教研室积极参加、承办校外的各级赛事并取得丰硕成果。所有成绩的取得彰显了我校师生深厚的知识底蕴和精湛的业务水平，同时也展现出我校较高的整体办学水平和综合实力，获奖情况见表 3-1。

表 3-1 技能大赛获奖情况

序号	获奖时间	获奖全称	获奖情况	备注
1	2018.09	第四届全国影像技术专业技能大赛	团体一等奖第一名 个人一等奖 3 名 个人三等奖 1 名 “优秀指导教师” 3 名	
2	2018.11	2018 年山东省职业院校技能大赛护理专业比赛	二等奖 1 名 三等奖 1 名	
3	2018.11	第二届山东省职业院校助产专业技能大赛	团体二等奖 个人一等奖 1 名 个人二等奖 1 名 个人三等奖 3 名 “优秀指导教师” 2 名	
4	2019.05	第四届“泽众杯”山东省职业院校医学检验技能竞赛	中职团体一等奖 高职团体二等奖 “优秀裁判” 1 名 “优秀指导教师” 5 名 个人一等奖 1 名 个人二等奖 3 名 个人三等奖 2 名	
5	2019.05	第流届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	中职组团体一等奖 高职组团体二等奖 “优秀指导教师” 4 名 个人一等奖 5 名 个人二等奖 6 名 个人三等奖 3 名	

3.3 教师培养培训

紧密结合我校师资队伍建设现状，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，学校举行“立高尚师德，树文明教风”师德师风主题培训，发放师德教育读本《做传递正能量的教师》和《做有工匠精神的教师》，集体学习《新时代中小学教师职业行为准则》，让老师们深刻地领会到了教育者立德树人的重要性，坚定理想信念，坚守道德情操，永葆仁爱之心，做好学生身心健康发展的引领者和守护者。各教学部相继开展师德师风和“四个自信”和“不忘初心 牢记使命”主题研讨会教育。2019年学校有13名教师获“师德标兵”荣誉称号。

通过送出去和请进来两条途径提升师资队伍水平。今年先后派出80余人次教师参加省级以上各类业务培训、学术会议，多次聘请专家到校开展学术报告和讲座，积极开展各种教研活动及业务竞赛，搭建教师交流学习平台，逐步提升了教师业务水平。

先后共有63人次在各级各类比赛中获奖，积累了经验并提高了教学水平，在办学道路上，继续深化教学改革。

3.4 规范管理情况

认真贯彻国家的教育方针政策，坚持依法治校、质量立校、人才兴校、特色强校的战略，严格遵守国家的各项法律、法规，健全普法教育机制，制定了《学校章程》、《党委会议事规则》、《行政办公会议事规则》，组织教师认真学习并严格遵守《教育法》、《职业教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法

律法规，认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》和省市《关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》、《关于办好新时代职业教育的十条意见》等文件精神，围绕卫生体制改革和卫生强市目标，以保障人民群众健康为目的，依法办学，依法规范教学和学生管理等各项工作。

学校领导班子牢固树立忧患意识、责任意识，工作思路清晰，战略思维敏锐，具有统揽全局和驾驭复杂问题的能力，班子成员团结和谐，作风优良，形成了凝心聚力、干事创业的良好氛围，深受师生的拥护好爱戴。在工作中，坚持集体领导、分工负责、民主决策、公开透明，建立健全了党委议事规则、职代会、校长办公会等制度，重要决策提交职代会讨论通过，严格执行党务、校务公开制度，接受群众监督。同时，领导班子实行一岗双责，在重大事项决策、重大人事任免、重大项目安排和大额资金使用方面，严格遵循充分调查论证、广泛征求意见、集体研究决定和职工代表大会通过的原则。学校建立了科学的干部考核评价和选拔任用导向机制，坚持凭科学发展的实绩用干部，为拓宽干部锻炼渠道，提升干部能力素质。学校按照按需施教、全员培训、注重能力的原则，通过组织培训、挂职锻炼和跟班学习等方式，广开干部锻炼渠道，管理干部服务科学发展的能力得到较大提升。近年来全校干部基本达到轮训一遍；学校高度重视调学工作，并采取推荐干部到党校集中学、到发达地区挂职学习等方式，切实

提高干部能力素质。

在教学管理中，严格教学规范，开设专业全部以教育部和省颁发的教学计划和教学大纲为指导，制定学校实施性教学计划和大纲，使用人民卫生出版社出版的国家统一的规划教材及省级推荐教材。认真贯彻落实《山东省中等职业学校教学常规》、《山东省中等职业学校课堂教学评价标准》、教育部《职业学校学生实习管理规定》、《临沂市职业学校教学管理规范》、临沂市教育局《关于中等职业学校实施精细化管理的意见》，并结合学校实际制订了教学管理量化体系、听课制度、教师评价制度、教学检查制度、实习管理制度、参加学术会议管理的规定、《山东省临沂卫生学校学术教科研工作管理办法》等具体的教学管理实施细则和科研管理制度，确保了良好的教学秩序和教学效果，积极推动学校科研工作的发展。2019年我校校级课题立项8项，市级课题立项8项，省级课题立项8项。

在学生管理上，实行学生科、团委两条线为主，党政工团齐抓共管的学生管理模式，注重班主任和学生干部两支队伍建设，充分发挥他们在学生管理工作中的优势，调动班主任和学生干部的积极性，定期举办学生干部培训班，提高他们自我管理的能力，定期组织班主任就学生管理问题进行研讨、交流，创新学生管理工作新思路，不断提高学生管理水平。深入推进素质教育，促进学生的全面发展。2019年5月，召开家委会，进一步了完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造更加良好的教育环境；

学校实行封闭式管理，严格执行学生考勤制度，对出入校门的学生严格请假手续，加强两操和晚休、自习等检查，实行辅导员工作管理制度、学生值周制度，进一步完善学生管理，促进了学生管理工作的开展。

在财务管理上，成立了校长任组长的财务工作领导小组，加强预决算执行的监控力度，严格“收支两条线”管理规定。严格执行《中华人民共和国会计法》、《山东省中小学财务管理办法》和山东省人民政府《关于大中专院校学费标准的批复》等法律法规，制定了完善的财务管理制度，严格部门预、决算制度。定期进行资产清理，严格使用手续，保障正常的教学和工作顺利进行。并通过职工代表大会及公示栏，定期公示学校收支情况，自觉接受财政、税务、审计、物价等相关部门和学生家长的监督检查。

在后勤保障工作中，行政后勤工作本着“为教育教学服务，为学校各部门服务，为师生的生活服务”的原则，完善管理制度，规范管理流程，认真做好各项工作，为创造良好的育人环境，提高教师教书育人的积极性，提高教学质量做出贡献。加强食品安全、传染病管理等校园安全管理措施，加强门卫、公寓值守管理，加强监督检查和安全教育，及时发现问题隐患，及时排除，确保安全，维护校园的安全与稳定。

在安全管理上，学校严格落实安全岗位责任制，形成了以保卫科为主，学生科、总务科等相关科室紧密配合，定期组织对相关部位进行检查的工作机制。出台了《突发公共卫生事件应急预

案》、《食品安全事故应急预案》和《学生安全应急疏散预案》等规章制度，将各项风险控制有章可循，有法可依，有效维护学校正常的教学和学生管理秩序，保障了学校的安全。不断加强学生安全教育，定期组织举办法制讲座，举行消防演练，强化食品安全意识，加强食堂管理，严把食品采购、加工和出售的卫生关，保障了学生安全。近三年来未发生任何责任事故。

在教职工管理中，学校不断深化人事制度改革，实行全员聘任制和绩效考核相结合，责权利相统一的机制。按照《山东省临沂卫生学校劳动纪律考勤办法》、《山东省临沂卫生学校行政差错事故认定及处理办法》、《山东省临沂卫生学校教学差错事故认定及处理办法》等规定，学校实行人脸识别考勤，人事科负责教职工的日常工作考核、绩效考核和违反制度规定的处理。教务科负责教师的绩效考核和日常教学管理，成立教学督导委员会进行课堂检查与听课评课，保障了各项制度落到实处。

在校园信息化管理中，我校一直遵循上级教育部门的相关要求以“构建网络化、数字化、个性化、终身化”的教育体系，按照“服务全局、融合创新、深化应用、完善机制”的原则，稳步推进教育信息化各项工作，更好地支撑教育改革和发展，更好地推动教育思想和理念的转变，更好地服务师生信息素养的提升，更好地促进学生的全面发展，推动形成基于信息技术的新型教育教学模式与教育服务供给方式，提升教育治理体系和治理能力现代化水平，形成与教育现代化发展目标相适应的教育信息化体

系，充分发挥信息技术对教育的革命性影响作用。2019 年实现无线网络全覆盖，同时，根据学校的信息化发展，不断扩展教学应用平台，不断进行带宽的扩容及设备的持续更新。

结合“不忘初心，牢记使命”主题教育，不断加强内涵建设，完善内部管理机制。建立、健全和完善各项规章制度，编写《山东省临沂卫生学校中长期发展规划纲要（2017-2035）》、对《山东省临沂卫生学校规章制度汇编》进行进一步修订完善，形成更为规范的制度体系，全面加强学校内部管理，使招生、教学、学籍、财务、预算、校产和教师考核评价等步入科学化、规范化、制度化的轨道。

3.5 德育工作情况

学校不断探索与实践新的中等职业学校教育教学的新思路、新举措，拓宽德育渠道，丰富德育教育内容，改革德育教育方法。

3.5.1 建立健全全程、全员、全面的德育教育体系

学校把“教书育人、德育为先”的理念融入到学校教育教学的各个方面，渗透到学生学习、生活的各个环节。严格按照《中等职业学校德育大纲》安排德育课程，德育课是各专业学生必修的公共基础课，各年级、各专业均开设《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《就业与创业指导》、《经济政治与社会》、《心理学基础》和《哲学与人生》等六门课程。德育课教学充分体现社会主义教育的方向和本质要求，全面反映中国特色社会主义理论体系的基本内容、社会主义核心价值观的基本要求。紧密联系

实际，坚持以价值观教育引领知识教育，改进教育教学方法，注重实践教学、体验教育、养成教育，做到知识学习、情感培养和行为养成相统一，有较强的针对性、实效性和时代感。其他公共基础课和专业技能课等课程教学结合课程特点，充分挖掘德育因素，有机渗透德育内容，结合专业特点和岗位要求，寓德育于教学内容和教学过程之中。在实训实习教育教学基本环节中，结合实训实习的特点和内容，抓住医药卫生类专业中职学生与社会实际、岗位实际密切接触的时机，进行以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律教育，培养学生爱岗敬业的态度，增强学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识，学校和实习单位共同组织开展实训实习期间的德育工作，学校安排专人负责实训实习期间的教学管理和德育工作，学生撰写实习日记和实习报告。

3.5.2 加强氛围建设，积极打造校园文化

2014年9月，学校搬迁至大学园区。新校园的规划充分挖掘校园环境特色和文化内涵，通过校园宣传、文化设施，楼宇厅廊、室内文化设施，校园标识、提示系统等载体，体现公民道德规范、职业道德要求、素质教育目标、课程改革理念、人文精神培养、终身发展需要、传统文化经典等内容，大力营造校园文化氛围。

校门建筑设计融入了护士燕帽的元素，为护士帽的变形，亦像天使翅膀，寓意学校是白衣天使的摇篮，培养卫生人才的圣地。

校门以内镌刻着“团结、严谨、守纪、爱校”的校风。在校园醒目位置设有习近平总书记概括卫生与健康工作者精神的“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的题词，以及体现社会主义核心价值观、学校办学宗旨、办学理念、办学目标、校训、校风、教风、学风的宣传牌，各种标牌设置美观、精致。充分利用阅报栏、宣传栏、板报、橱窗等，宣传时事新闻、学校动态、教学成果、德育实践，表彰优秀教师、三好学生、优秀团员、优秀毕业生先进事迹，普及专业知识、健康生活知识、疾病预防知识和安全常识等。办公楼门厅建有文化屏风，正面刻有“为人师表”四个镏金大字，背面是“厚德、笃学、精诚、创新”的校训，时刻提醒广大教职工牢记使命，不忘初心，自觉履行教书育人的神圣使命。学生活动中心长廊设文化墙，以舞蹈、音乐、国学知识为主，展现不同学生社团的不同特色和我校国学教育的特色，突出文化育人的良好氛围。教学楼共八面文化墙，北教学楼西北面突出实用功能，展现我校学生管理的规范化，上有学生晚休、自习、两操和卫生、文明自律等多项成绩检查的展示。其余三面分别展现了校园风貌、核心价值观和习近平总书记在五四纪念日对青年的四句诫勉话语以及医学生誓言。教学楼五层楼和实验楼二、三楼，共设计惜时、劝学、励志、思想品德、医学生格言等五个不同主题的“名人名言”展示牌，使学生随时随地能受到思想教育。实验楼、实训楼精心打造厅廊及室内文化，大力营造以专业文化、技术文化、职业文化为核心的校园文化氛围，通过良

好的学习氛围对学生专业意识进行培养，端正学生的专业学习态度。学生公寓楼以“贴近学生、贴近实际、贴近生活”为原则，以团结互助、人文关怀为核心，在各公寓楼一楼楼梯口设立整装镜，以便学生经过时整理衣服，注意仪容。走廊安装名人名言牌，通过内容丰富的青少年心理健康教育，提高学生的心理素质，培养完善人格，发展自己，完善自己。学校餐厅围绕文明用餐、勤俭节约、卫生安全等主题，努力创建“文化餐厅”、“文明餐厅”，并针对学生的思想特点，通过修身格言、宣传画等倡导健康饮食、节能节约等理念，把宣传教育巧妙地引入学生生活的细节和点滴之中，让广大学子在课堂之外读到另一本“书”。

3.5.3 落实中国梦和社会主义核心价值观教育

3.5.3.1 组织开展“清明祭英烈”主题教育活动。在清明节期间组织学生前往华东革命烈士陵园参加团市委组织的“青春心向党，建功新时代”主题团日活动；组织学生到我校爱国主义教育基地-费县大青山党性教育基地祭奠先烈，开展红色沂蒙教育。同时，在微信公众号、新浪微博等网络平台发动宣传，开展网上公祭活动，教育学生勿忘国耻，奋发图强。

3.5.3.2 为隆重庆祝新中国成立 70 周年，充分激发广大师生不忘初心、牢记使命的信念和决心，团委先后组织了“我和我的祖国”庆祝新中国成立七十周年征文比赛、“我与祖国共奋进”板报比赛、“规范升旗仪式，激发爱国热情”爱国主义讲座、引导青年学生弘扬勇于担当、主动作为的进取精神，激励青年学

生为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”不懈奋斗。

3.5.3.3 举办纪念五四运动 100 周年暨“感恩、梦想与责任”十八岁成人仪式。本次仪式，让学生们深刻感受到“18 岁”不仅是青年人成年的标志，更要承担起责任使命担当。

3.5.3.4 开展“国家安全日”系列宣传活动。为了让法治教育走进校园，进一步提升我校师生的法治意识和法治观念，加大法治宣传力度，全面提高师生普法水平，团委和保卫科、学生科等科室联合开展讲座、签名、国旗下讲话等活动，营造“学法、懂法、守法”的良好氛围。

3.5.3.5 开展环保、节约系列主题活动。为做好“世界水日”、“中国水周”宣传活动的开展，我校邀请市水利局专家来学校共同举行“水是生命之源，节约用水，从我做起”系列活动，进一步增强学生和老师的法制意识和水忧患意识，培养广大师生珍惜水、节约水、保护水的良好习惯。5 月份，2019 年度跳蚤市场在学校操场成功举办；

3.5.3.6 组织每周升旗仪式和国旗下讲话。围绕“中国梦”和社会主义核心价值观教育，文明意识、安全意识、爱国主义、勤俭节约教育等多个层面，对广大学生进行有针对性的熏陶和教育。升旗仪式上组织学生做《感谢你》手语操，让感恩的正能量更加入耳入心。

3.5.3.7 组织学生踊跃参加团省委“青年大学习”网上主题团课，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和

党的十九大精神，累计已答题四万余人次。

3.5.3.8 认真组织完成新生入学心理普测和日常心理辅导工作。心理咨询师还通过与教师、班主任的沟通，根据学生的心理状况及个人意愿进行心理辅导并建档，以提高教育的针对性和辅导的效率。通过咨询师们的不懈努力，学生对心理咨询的认识已由最早的陌、抵触转化为认可和信赖。

3.5.4 开展社团建设，丰富第二课堂

3.5.4.1 承办临沂市职业学校运动会和学校运动会开幕式。5月份，学校承办了由市教育局和市体育局主办的临沂市“迎祖国七十年华诞 展职教新时代风采”2019年职业学校运动会。团委作为牵头科室，负责两次运动会开幕式的策划和训练。由我校学子组成的国旗、会旗护卫仪仗队威武雄壮，鼓乐、花环、彩球、红旗方队花团锦簇，大会吉祥物“蓝宝”活泼娇俏，团体操伞舞、太极扇、啦啦操造型惊艳，得到了各级领导和参赛学校的高度评价。值得一提的是，我校摄影协会，在本次市职业学校运动会的网络直播工作中，和市级媒体合作，发挥了极其重要的作用。

3.5.4.2 大力推广国学教育。本学年举办临沂卫校首届国学知识竞赛和第五届“品味经典·书香校园”经典诵读大赛，同学们精心编排，创意斐然，给全校同学呈现出一大批以传统经典为主题的精彩节目，让广大同学领略到传统文化的魅力，增强了同学们对经典文学的兴趣。

3.5.4.3 举办第四届“舞动青春”啦啦操比赛。本次比赛丰

富了同学们的课余文化生活，展现了我校学子的良好的精神面貌和青春风采，为文明校园的创建又增添了一道亮丽的风景线。

3.5.4.4 圆满完成学生社团纳新工作。本次纳新活动共有 23 个社团参与。通过节目表演、条幅海报、作品展示等多种形式，各社团展示自己的风采、吸引同学们的加入。

3.5.4.5 依托社团，举办了合唱擂台赛、校园歌手大赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛、手工艺大赛等学生喜闻乐见的比赛。社团联合会将继续改进工作模式，让活动更加多样化，努力探索一条能让活动更加吸引学生的新途径，让更多的学生在社团活动中成长，成才。

3.5.5 突出学生干部队伍建设，发挥学生干部带动作用

团组织作为党的助手和后备军，引导着广大青年的思想主流，也肩负着、掌握着祖国的未来，全面加强团的自身建设更好的引导青年、为广大青年服务具有战略性意义。学校一直将团组织的建设作为德育工作重中之重，全面加强团的自身建设、加强对团干部的培养，引导青年学生树立积极正确的人生观和荣辱观，做有理想、有道德、有文化、有纪律的人。

3.5.5.1 本学年，学校团委按照《中学共青团改革方案》要求，积极、稳步推进我校共青团改革。充分体现团员先进性，严把入团关。经各支部评议推荐、入团积极分子培训班考核通过、团委批准，本学年有 111 名入团积极分子分两批被确定为团员发展对象。同时，建立健全党领导下的“一心双环”团学组织格局，

团委一是加强学生社团和学生社团联合会建设，充分调动学生的积极性，自主开展学生喜爱的社团活动；二是继续加强学生会的管理工作。三月份至四月份，团委利用三个周的时间，分批次听取了学生会各部门全体成员的述职报告，解除 20 名不合格学生会成员的职务；警告通报 5 名学生会成员，限期整改。5 月初，经过笔试、面试层层选拔，完成了新一届学生会和社团联合会的换届工作。同时，举办学生干部培训班，进一步提高了我校学生干部队伍整体素质和工作能力。

3.5.5.2 8 月，中国共产主义青年团临沂市第十八次代表大会隆重召开，市委主要领导和团省委领导出席会议并做重要讲话。我校团委副书记褚杰同志参加会议并当选为共青团临沂市第十八届委员会委员。会议期间，团委组织 100 名志愿者参加大会开幕式。同学们整齐的护士服，在大会会场形成一道亮丽的风景线，在全市人民面前展示了我校青年学子昂扬向上的精神风貌。

3.5.5.3 做好“智慧团建”网络平台建设工作。本学年，共青团中央在全团大力推广网上共青团——“智慧团建”。团委严格执行相关政策，对“智慧团建”中我校的相关信息及时更新，及时维护，得到了团市委的肯定。

3.5.5.4 做好团员评议和评先树优工作。团委组织了优秀团员、优秀团干部、优秀青年志愿者，以及校园十佳学生干部、十佳文艺标兵、十佳志愿者的评选，并完成了学团表彰工作。

3.5.6 大力弘扬雷锋精神，开展志愿服务活动

3.5.6.1 开展“学雷锋”志愿服务月等志愿服务主题活动。以3月5日学雷锋纪念日为契机，开展学雷锋主题班会和黑板报比赛、志愿服务活动，开展“向祖国献礼-志愿者在行动”、“守护蓝天-志愿有我”等系列志愿服务活动，让志愿服务深入人心。

3.5.6.2 组织学生志愿者参与学校“七彩沂蒙”养老照护志愿服务活动。团委组织43名同学，加入到对砚台岭社区十户孤寡老人的志愿服务工作中。志愿者们表示，以后将把照护十位老人的接力棒从一棒接一棒的传递下去。

3.5.6.3 坚持开展学校周边社区刮痧服务。我校“天使刮痧”服务队，每周周末前往附近社区和村庄进行义诊活动，为村里居民免费提供问诊、刮痧、针灸、拔罐、推拿、艾灸等服务，为他们缓解病痛，提高健康水平。

3.5.6.4 开展“我们的节日”为主题的志愿服务活动。端午节前夕，我校志愿者等一行40余人，来到康复中心，和孩子们一起包粽子，为孩子们表演节目，给他们送去节日的问候和社会的关爱。

3.5.6.5 定期开展“清洁家园”志愿服务活动。每周组织志愿者到学校周边路段和社区进行环境卫生整治活动，进行卫生大扫除、清洗乱涂乱画、卫生死角和白色垃圾等，努力将社区营造成温馨的家园。同时，对校园环境也进行了大力整治，扫除校园卫生死角，创建和谐、整洁、美丽校园。

3.5.6.6 开展“文明交通”志愿服务活动。学校组织志愿者

们配合公安交警维护学校周边和主要交通路口交通秩序，引导市民和学生开文明车、走文明路，对乱停乱放车辆和乱穿马路等不文明行为进行劝导；在公交站点、车站引导乘客“先下后上、文明乘车”，成为一道亮丽的风景线。

3.5.6.7 组织暑期“三下乡”系列活动。暑假，团委根据年级，组织学生进行以“青春心向党·建功新时代”为主题的“三下乡”活动。每班挑选班内优秀团员青年组建医疗卫生实践服务团，以医院见习、卫生情况调查、农民健康跟踪检查服务、卫生常识普及等形式教育引导青年学生发挥自身专业的优势，积极投身社会实践活动，从而实现青年学生在社会实践中“受教育、长才干、做贡献”的目的。

3.5.7 以“文明风采大赛”为平台，打造我校德育品牌。学校认真贯彻落实国家教育部、中央文明办、中华职业教育社《关于调整开展中等职业学校“文明风采”活动的通知》的文件精神，全面促进学校德育实践活动深入开展，大力推进校园文化建设，充分展示我校学子风采，在学校领导高度重视和周密安排，相关部门精心组织下，从各年级、各专业精心推选出优秀作品参与市级展演。“文明风采”活动的深入开展，有力地推动了我校教育教学工作的开展，广大青年学生的爱国意识、职业意识、诚信理念、审美观都得到了很好的强化，自我教育的意识和能力也有了明显的提升。

3.5.8 占领网络宣传新阵地，发声青春正能量。一年来，团

委继续充分发挥网络宣传阵地的作用，办好临沂卫校共青团微信公众号，管理、维护卫校共青团官方 QQ 及微博，积极维护智慧团建和青年之声网络平台，及时上传、发布学校团学的活动信息，开展清明、国庆、中秋、食品安全等主题优秀黑板报展示、“祖国母亲，我想对您说”等网络活动，并把它建成和团员青年交流、教育的网络平台，以及和其他兄弟院校之间的宣传桥梁和纽带。

新的历史时期必然给学校的德育工作带来机遇和挑战，我校会积极迎接这一挑战，进一步解放思想、开拓思路，用先进的教育理念引领学校德育工作，坚定不移地以“德育兴校”战略推进素质教育，创新德育工作方式，不断探索新形势下德育工作的新方法、新途径，开创职业卫生学校德育工作新局面。

临沂卫校现有党员 172 人，分为行政党支部、教务党支部、教务第二党支部、学生党支部和老干党支部 5 个党支部，其中在职党员 90 人，退离休 82 人。在市教育局党组的正确领导下，全面贯彻党的十九大精神，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，围绕学校工作中心，进一步夯实基层党组织建设，增加基层党组织的生机活力，充分发挥党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进发展的作用。

3.6 党建情况

3.6.1 推动全面从严治党，加强党风廉政建设。根据省市委和市教育局党组关于全面从严治党的部署要求，进一步落实我校党组织的主体责任，校党委制定了《关于落实 2019 年度全面从

从严治党主体责任的实施意见》，并对校党委落实全面从严治党主体责任重点任务进行了分解，明确了每项重点任务内容的牵头领导和责任科室。分别制定了“第一责任人”责任清单、班子成员“一岗双责”责任清单、责任部门责任清单等“三张责任清单”，明确责任内容，细化工作措施，进一步传导了压力、夯实了责任，切实把主体责任落到实处。

制定《2019年度党风廉政建设及反腐败工作计划》，从“加强教育、提升素质、源头预防、思想引领，切实把纪律规矩挺在前面”，“落实全面从严治党主体责任”，按照“一岗双责”要求，加强领导、履职尽责、压实责任和“纠治“四风”不放松，巩固纪律作风集中整顿活动成效”三个方面要求全校党员干部认真贯彻党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，严格履行主体责任，切实把纪律规矩挺在前面，认真抓教育、强监管、促防范，不断把党风廉政建设和反腐败工作引向深入，营造廉洁校园建设的良好氛围，为学校建设发展提供坚强有力的保障。

3.6.2 加强思想政治建设，打造过硬基层党组织。2018年9月-2019年8月，学校党委共确定党的发展对象1名，发展预备党员1名，每月按时足额上缴党费，实施党员奉献积分制管理。严格落实“三会一课”制度，除了集中学习研讨，还通过“学习强国”“灯塔党建在线”“沂蒙机关党旗红”及学校党建学习微信群等线上学习平台，抓实党员干部的政治理论学习工作。党委

中心组（扩大）学习会开展学习研讨 12 次，各支部集中学习累计 80 余次，严格落实每月两次的“固定学习日制度”。

五个基层党支部组织了“大力弘扬共产党人的奉献精神”、“向许步忠同志学习”、“创弘扬沂蒙精神先锋党组织、做新时代担当奉献好党员”等多项主题党日活动，开展“领导干部讲党课”、“微党课宣讲”等活动，让党内生活规范起来、丰富起来。

3.6.2.1 2019 年上半年，校党委制定并下发《中共山东省临沂卫生学校党委 2019 年党建工作计划要点》，从扎实推进党的政治建设、加强基层党组织建设、推进党建与教育教学深度融合、持续加强纪律作风建设、充分发挥群团组织作用、完善党建工作体制机制等六个方面对学校全年党建工作进行了部署和安排。各党支部也结合各自实际情况，制定本支部工作计划和学习计划，并严抓落实，做到年初有计划，工作有推进，活动有总结。

3.6.2.2 认真开展“创弘扬沂蒙精神先锋党组织、做新时代担当奉献好党员”主题实践活动。校党委深入学习研讨，深刻把握沂蒙精神新时代内涵。坚持将学习教育贯穿始终，通过开展集体学习、“三会一课”、主题党日等方式，引导各党支部和广大党员把沂蒙精神的深刻内涵把握准、理解深、研究透、传承好。根据活动安排，今年上半年，着重开展了“三个一”活动：各支部以“弘扬践行沂蒙精神”为主题，开展一次主题党日活动，做到活动主题鲜明、准备充分、内容详实、成效明显，其中教务二支部还专门在七一前开展了“重温入党誓词”活动；各支部围

绕“弘扬践行沂蒙精神”，组织开展一次专题学习和研讨交流活动，组织党员谈认识、讲体会、议发展、定措施，撰写研讨材料，形成全员参与、广泛研讨、深化认识、提升境界的浓厚氛围；开展一次微党课宣讲活动，大力宣讲沂蒙先辈先烈和时代先模人物的光辉事迹，组织开展各支部“弘扬沂蒙精神·践行初心使命”宣讲活动，并在6月27日由支部推选出的七名优秀宣讲员在全校做微党课集中展示，努力营造“沂蒙精神大家讲、榜样力量广宣传，人人都是宣讲员”的良好氛围。

3.6.2.3 认真组织单位党组织、党员双报到活动。为深入贯彻落实中央决策部署和省市委、市教育局工委的有关工作要求，推动党员干部到基层一线服务群众、解决问题，我校制定《关于开展临沂卫校党组织、党员到社区报到工作的实施方案》。首先调整优化了“双报到”社区：根据上级要求，学校“双报到”社区由沟上社区更改为临大社区。校党委主动到报到社区开展实地调研，搞好工作对接，并根据学校和社区实际情况，列出资源清单、需求清单，互相交换需求内容和服务资源，共同协商确定了年度共驻共建项目清单并交市教育局备案。

根据上级要求，学校每月要开展一次进社区便民服务活动。综合考虑社区需要、学校资源和在职党员特长等，学校组建“行政党支部”、“老干、学生党支部”、“教务党支部”、“教务第二党支部”等4支党支部志愿服务队，及社区刮痧义诊志愿服

务队、养老照护志愿服务队和卫生健康宣讲服务队，同时为社区开展便民服务志愿服务活动、共同参与社区治理。

3.6.2.4 认真开展学校“七彩沂蒙”志愿服务活动。年初，校党委下发《临沂卫校关于在全体党员干部中开展学雷锋志愿服务活动的通知》和《“学雷锋精神 做最美志愿者”志愿服务月的实施方案》，号召全校党员干部积极开展志愿服务活动，从扶贫帮困、温情社区，及文明城市创建三大块志愿服务项目入手，深入社区、福利院、敬老院和城市公共场所，立足学校，辐射周边社区，利用职业特色开展形式多样的学雷锋志愿服务活动，广泛营造“学雷锋精神 做最美志愿者”的社会风尚。

全国第 56 个学雷锋日前夕，我校组织了“七彩沂蒙”志愿服务启动仪式暨养老照护培训开班仪式。市红会孙文婷副会长前来为我校七彩沂蒙志愿服务队授旗并做重要讲话。全校共招募首批近九十名师生志愿者开始长期照顾砚台岭社区的十户老人，为老人提供陪伴、卫生清扫、免费查体及日常保健等多种服务。在端午节开展“包粽子，送爱心”活动，将象征着温暖和爱心的粽子和鸡蛋送到老人家中，受到市红十字会和社会各界的好评。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校依托卫生职教集团，牵头省市内相关医院、医药相关企业等组成的山东省临沂卫生学校校院（企）合作理事会。以校院（企）合作、工学结合、订单培养、顶岗实习为主要形式，创新

卫生类职业教育办学体制机制，深化教育教学改革，提高人才培养质量和办学水平，充分发挥卫生职业教育在全市医疗卫生事业发展和保障人民群众健康中的重要作用，整合卫生职业教育资源，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。

目前我校共有 37 名临床教师常年在临沂市人民医院、临沂市肿瘤医院、临沂市妇女儿童医院、兰山区人民医院等从事临床实践工作，其中有 9 人担任医院的科室主任、副主任从事领导管理工作。每年学校从医院和企业聘请 30 余名“能工巧匠”担任兼职教师到学校任教，并且安排 1000 余名实习学生到医院顶岗实习。学校毕业生毕业后到医院和医药企业工作，专业对口就业率 93%。校企合作实现了学校、医院、企业合作共赢，是职业教育办学新路。

今年我校投资 45 万元采购光华国际教育联合会 3 门国际护理学分互认课程，进一步开拓师生的国际化视野，提升了国际化护理水平，拓宽了学生的就业渠道。

4.2 学生实习情况

2019 年我校共有大中专实习生 848 人，实习时间为 8 个月，即从 7 月份到第二年 3 月份，安排在省内外 27 个实习基地。

在实习单位遴选方面，实习单位全部为二级甲等以上级别公立医院和实习相关专业的大中型知名企业，如省立医院、临沂市人民医院等为“三甲”医院，苏州健生源医药连锁有限公司、鲁

南制药有限公司和杭州艾博生物制药有限公司等全国知名企业。

学生实习安排严格按照《职业院校学生实习管理规定》和《职业学校专业顶岗实习标准》进行，实习前学生按照规定签署学校、实习单位、学生“三方协议”，依法保障实习生的基本权利，学生实习期无收取保证金、押金等现象，无收取报酬提成、管理费等现象，学生的收入直接足额发放到学生手中，无学生权利保障“六不得”情形。

在实习方案制定方面，学校根据实习大纲的要求，结合医院的实际情况制定实习方案，不同的专业有不同的实习方案，实习单位根据实习方案安排学生实习。

在实习过程管理方面：学生实习期间的管理是一项重要的工作，学校与实习单位均签定院校（校企）实习合作协议，共同管理学生实习。实习前，学校对学生进行实习动员和安全教育，学校在每个实习单位安排一名实习指导班主任，不定期到分管实习单位进行实习检查，召开实习同学座谈会，检查学生宿舍安全情况，到实习主管部门了解学生实习情况，发现问题及时处理。每个实习单位的实习同学组成一个实习编队，设有队长、副队长，队长均有在学校有组织和能力的班干部担任，实习队建有实习微信群，通过微信群随时掌握学生实习动态，对学生实习中出现的突发事件，学校及时安排有关人员到实习单位会同相关科室负责人共同处理。实习工作期间，各科室带教老师对实习生进行考勤，并对其服务态度、工作态度、学习态度、组织纪律、团结

协作等方面进行评价，并填写实习鉴定表。

在实习成果评价方面：实习单位的主管部门负责学生的实习安排，实习科室负责岗前培训、学生考勤、出科考试、实习评价，并把相应信息填写到实习鉴定表相关栏目中，出科后科室填写评价学生在本科室的实习情况的实习反馈表，上交到实习主管部门，通过各实习科室填写的实习反馈表，由该部门对学生进行总体评价，分为优、良、差三个等级，实习结束时以此评选出优秀实习生。学生的出科成绩，实习主管部门会及时反馈给学校，对于实习成绩差的同学，学校实习指导班主任和实习主管部门会一起与同学沟通，进行批评和教育，成绩特别差的学生进入相关科室重新实习。

实习期间学生的安全管理尤为重要，我校根据学校实际情况，参照省市有关规章制度和通知精神，学校在实习管理方面，逐步制定了《实习生管理办法》、《实习生宿舍安全管理规定》、《实习管理员职责》、《临床实习指导班主任制度》等规章制度。

由 39 家全省相关院校及企事业单位组成的临沂市卫生职业教育集团成立，为院校、行业、企业、政府和科研机构之间搭建了一个平等互信、校企合作与资源共享的平台，推动了临沂市卫生职业教育从传统的专业划分向职业岗位划分、订单式培养转变，实现了学校、用人单位与学生的“三赢”的局面。

学校在院校（校企）合作方面，借鉴和吸收其他学校的做法，对协同育人模式方面进行创新，包括招生方面的定向培养，课程

开发设置，见习实习模式。通过与实习单位的协商，双方签订定向培养协议，从招生开始，在校学习、见习、实习及就业，实习单位按照协议要求给予优先安排，学校的课程设置可以根据协议安排实习单位的带教老师来校上课，进行企业文化教育、专业知识教育、岗前教育等。

通过加强院校（校企）合作协同育人模式，我校实习生毕业率和就业率稳步增加，近几年有 100 多名学生实习结束后直接被实习单位录用，有多名同学成为单位的骨干力量。

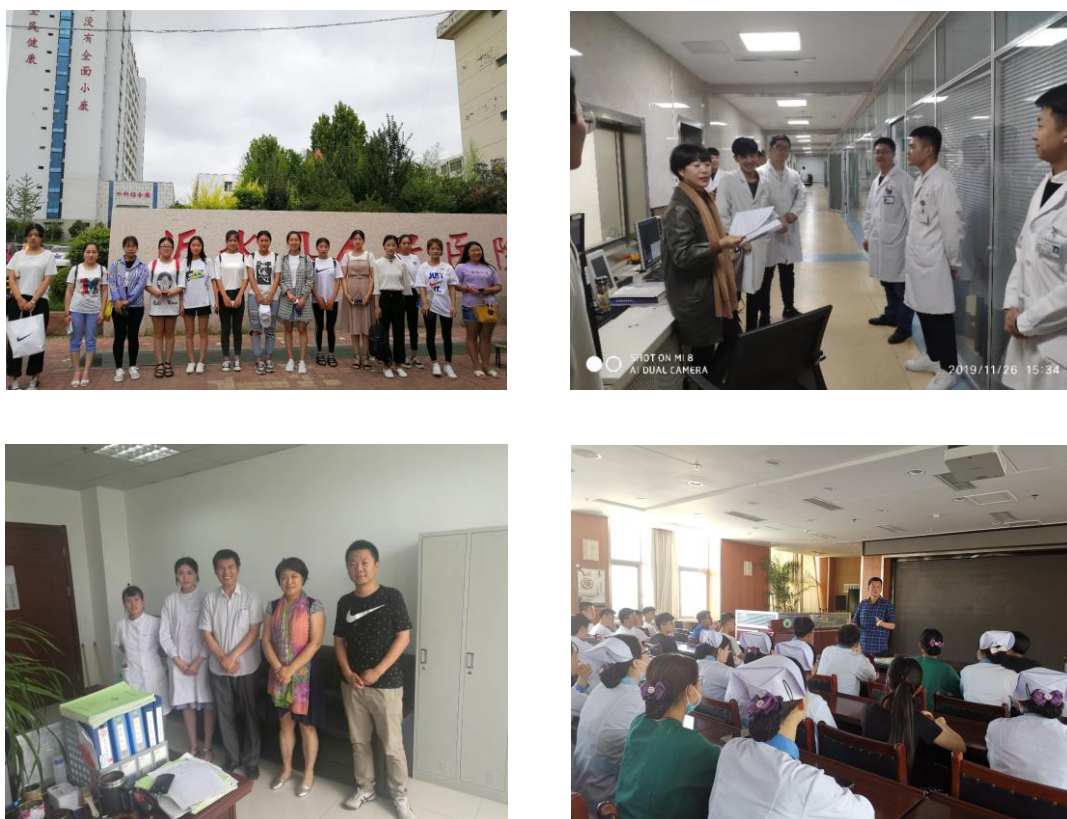


图 4-1 学生实习照片

4.3 集团化办学情况

2018年6月临沂市卫生职业教育集团第一届二次会议暨专业建设研讨会召开以来，我校继续贯彻落实党的十九大“完善职业教育培训体系，深化产教融合、校企合作”精神，与职教集团成员单位密切联系，充分发挥行业、企业在现代职业教育中的重要作用，为我校修订人才培养方案、专业建设及课程建设、技能比赛等方面给予了重要指导作用。推进了产教协同育人，不断提升了人才培养水平，促进我市卫生职业教育的健康快速发展。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

利用就业指导专题会、主题班会、就业网站等多种形式对在校生进行就业观念教育，让在校生从入学时就树立正确的就业观、择业观，为今后的实习、就业打下坚实基础。我校对毕业生进行调研，通过对部分用人单位发放“用人单位满意度调查问卷”发现，我校毕业生“满意”和“非常满意”的评价达90.7%。

5.2 社会服务

5.2.1 继续承办由临沂市120急救指挥中心主办的全市院前急救人员岗前培训班，培训580名学员，经过培训，院前急救工作人员的急救知识水平和操作技能进一步提高，工作更加规范，培训情况见表5-1。

表5-1 120岗前培训情况

年份	培训工种	期数	人数
2018	120 岗前急救培训	2	590

2019	120 岗前急救培训	2	580
------	------------	---	-----



图 5-1 120 岗前急救培训授课现场

5.2.2 发挥我校专业优势，积极参与各项社会活动。作为牵头单位承担兰山区中药资源普查工作；我校南丁格尔志愿服务队，承担在临沂商城国际博览中心举办的第四届中国（临沂）国际玩具产业及婴童用品博览会救护保障工作；学校组织义诊医疗队，深入蒙阴岱崮镇坡里社区开展义诊医疗服务，并多次组织职工参加社区志愿服务活动。



图 5-2 学校专业教师参加义诊及志愿服务活动

5.2.3 发挥我校专业优势，积极参与各项社会活动。作为牵头单位承担兰山区中药资源普查工作；我校南丁格尔志愿服务队，承担在临沂商城国际博览中心举办的第四届中国（临沂）国际玩具产业及婴童用品博览会救护保障工作；学校组织义诊医疗队，深入蒙阴岱崮镇坡里社区开展义诊医疗服务；临沂卫校“七彩沂蒙”养老照护志愿服务队于2019年9月中秋节前开展了“情暖中秋 关爱老人”中秋慰问活动；学校参加“世界急救日”应急救护主题演练等活动，并多次组织职工参加社区义诊志愿服务活动。



图 5-3 学校专业教师参加义诊及志愿服务活动

5.3 对口支援

2018年9月招收青海籍学生19名，在学生教育管理方面走出了一条独具特色的精准教育扶贫之路。一是成立专门领导小组，细化管理责任，制定管理方案，保证工作落到实处；二是选派优秀专业课老师担任班主任，专门安排一名辅导员老师担任助理班主任，成立以学生志愿者为主的生活小组，为学生提供全方

位管理和生活服务；三是成立以学校国赛优秀指导教师为主的技术小组进行专门指导，不断提高他们的理论和操作技术水平；四是选派心理老师不定期的地对学生心理疏导，排解她们远离家乡所产生的心理问题。

一年来，他们的思想品德、理论学习和操作能力比入校时有了较大的提高，学生满意度高，受到学生家长好评。

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 财政经费情况。我校中职在校生已全部按国家政策免除学费，市财政部门已将免学费补助经费按生均补助标准（每生3900元）拨给学校。2019年预算安排学校各项收入合计5816.39万元，其中：财政补助收入4716.39万元，学校事业收入1100万元；预算安排经费支出5816.39万元，其中：人员工资支出3739.39万元，日常公用支出229.64万元，教学业务支出1847.36万元，教学实验设备支出500万元，收支平衡。

6.1.2. 学校专项资金情况。2019年上级拨付学校专项资金388万元，用于学校教育教学改革、改善学校办学条件等，其中：省级示范化学校建设经费380万元，职业教育发展经费5万元，技能大赛补助经费3万元。

6.2 政策措施

学校严格按照我国《教育法》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》落实办学自主权。招生方面，学校

根据上级教育部门制定的招生计划、招生标准等，采取从高分向低分录取的方式进行招生；专业设置方面，为适应社会需求，目前学校根据国家统一规定的专业审批目录，设有护理、助产、药剂、影像、检验和康复技术等六个专业；教学管理方面，学校根据有关部门统一规定教育计划中必须开设的课程，规定课程名称、课程教学内容、课时等，调整教学计划、进行课程体系和教学内容的改革，培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才；在财务管理方面，学校为全额财政拨款事业单位，无第三产业，采取收支两条线的财务管理模式；学术交流方面，学校积极组织教师参加国培、省培、外出学习考察，定期邀请知名学者来校讲座等。

为提升学校办学水平，十二五期间，学校全面深化课堂教学改革，全面推进特色专业建设。制定出台了《山东省临沂卫生学校课堂教学改革方案》，成立了专业建设指导委员会，积极开展专业建设研讨、课堂教学观摩、优质课比赛、公开课展示等不同类型的教科研活动，针对学校各专业的教学实践和行业发展情况，制定实施性教学计划，开设不同的教学模块，运用丰富的实验实训资源，使专业教学实际与执业资格考试、专业技能比赛、临床实习接轨，改革五年制护理、助产、影像等专业的教学模式，由原来的五年一贯制变为现在的“3+2”教学模式，使教学计划更加合理，学生学习更加方便，知识掌握更加符合人才培养需求，护士执业资格考试通过率逐年提高。

我们坚持深化教育教学改革，以全市卫生职业教育集团理事长单位和卫生类职业教育专业建设指导委员会为依托，各专业部积极进行专业调研活动，开展专业建设和教学研讨，促进人才培养模式的转变，以推进我校省级示范校、影像品牌专业和省级文明校园的创建工作。一是健全常规教学制度，坚持教学检查、教学督导、期中检查等制度，对发现的问题及时加以解决，确保教学秩序的良好运行。二是不断深化教学改革，实行 3+2 分段式教学模式，提高了学生们学习的主动性，对于提升技能大赛及护士资格证考试的成绩起到了积极的作用。三是加强教师队伍建设，通过派出教师参加省级以上各类业务培训、学术会议，聘请专家到校开展学术报告和讲座，定期安排外出学习老师举办经验交流会，积极开展各种教研活动等形式，搭建教师交流学习以及活动平台，逐步提升了教师业务水平。今年，完成校本教材开发 12 门，2 门精品资源共享课程获得省教育厅的立项建设。

7. 特色创新

案例 1 “创弘扬沂蒙精神先锋党组织、做新时代担当奉献好党员”主题实践活动

为进一步弘扬沂蒙精神，激励学校各党支部和广大党员担当作为、狠抓落实，按照市委关于深化“弘扬沂蒙精神”的部署安排，结合即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育，临沂卫校开展了“创弘扬沂蒙精神先锋党组织、做新时代担当奉献好党员”主题实践活动。

1. 总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬沂蒙精神的重要论述和指示批示精神，紧紧围绕“服务中心、建设队伍”两大核心任务，把弘扬践行沂蒙精神融入学校党建，引导广大党员干部深刻领会把握沂蒙精神、立足岗位践行沂蒙精神，发动广大党员在传承红色基因、坚守初心强党性上作表率，在转变作风、为民服务解难题上当先锋，在狠抓落实、干事创业敢担当上走在前，为学校长足发展做出更大的贡献。

2. 活动内容

开展“创弘扬沂蒙精神先锋党组织、做新时代担当奉献好党员”主题实践活动，切入点在学习和传承，着力点在弘扬和践行。学校各党支部坚持立足于“学”、着眼于“行”、致力

于“实”，在精心组织深化沂蒙精神学习教育的同时，列出了几项为师生服务的实事，制定了切实可行的措施，以实际行动践行沂蒙精神，确保达到党员受教育、群众得实惠、组织强功能、发展添动力的效果。

2.1 开展“六个一”活动

深入学习研讨，深刻把握沂蒙精神新时代内涵。各党支部坚持将学习教育贯穿始终，通过开展集体学习、“三会一课”、主题党日等方式，引导广大党员把沂蒙精神的深刻内涵把握准、理解深、研究透、传承好。

2.1.1 开展一次集体学习或专题报告会

采取邀请专家讲、先进典型讲等方式，引导党员干部深入学习习近平总书记关于弘扬沂蒙精神的重要论述和指示批示精神，深刻领会沂蒙精神的历史成因、价值取向、时代内涵，牢牢把握新时代传承弘扬沂蒙精神的具体要求。

2.1.2 开展一次实地党性教育

结合教职工培训，组织学校党员到上海中共一大会址纪念馆等党性教育基地开展革命传统教育和红色教育，引导广大党员重温入党初心，强化宗旨意识和群众观念。



到上海中共一大旧址进行党性教育

2.1.3 开展一次主题党日活动



开展“弘扬践行沂蒙精神，做担当奉献好党员”主题党日活动

各党支部以“弘扬践行沂蒙精神”为主题，开展主题党日活动，活动主题鲜明、准备充分、内容详实、成效明显。

2.1.4 开展一次专题党课

采取领导干部讲党课、普通党员上讲台等方式，运用微党课集中展示等形式，从深化沂蒙精神学习教育、立足岗位弘扬践行等角度，广泛开展专题党课活动。



教务党支部专题党课



教务二支部微党课

2.1.5 开展一次研讨交流

围绕“弘扬践行沂蒙精神”，组织一次理论中心组专题学习研讨；各党支部开展研讨交流，组织党员谈认识、讲体会、议发展、定措施，每位党员认真撰写了以“弘扬践行沂蒙精神争做担当奉献好党员”为主题的研讨材料，形成全员参与、广泛研讨、深化认识、提升境界的浓厚氛围。



“弘扬践行沂蒙精神 做担当奉献好党员”党委中心组（扩大）学习会



各党支部开展研讨交流活动

2.1.6开展一次微党课宣讲活动

为大力宣讲沂蒙先辈先烈和时代先模人物的光辉事迹，学校组织开展了“践行初心使命 弘扬沂蒙精神 展示榜样力量”微党课宣讲活动。各党支部组织党员讲述身边党员或其他先模人物在学习、工作和生活中担当奉献的故事和历程，积极寻找、深入挖掘先模们弘扬沂蒙精神、担当奉献作为的先进事迹和感人故事。

“七一”前夕，各党支部经过精心筹备与层层选拔，推选出7名优秀宣讲员在全校党员中做了微党课宣讲。这7名宣讲员围绕沂蒙先辈先烈和时代先模人物的光辉事迹，向全体党员讲述了我们身边、以及各行各业的先模们无私奉献、担当作为的感人故事，他们亲切通俗、情真意切的讲述让每一位党员同志思想上得到了洗礼，精神上受到了鼓舞。



“践行初心使命 弘扬沂蒙精神 展示榜样力量”微党课宣讲活动

这堂意义非凡的微党课用现实的故事教育着我们，用榜样的力量感染着我们，促使我们向这些优秀榜样们“看齐”，学习他们不忘初心，乐于奉献，开拓进取、为民服务的风范和精神。临沂卫校全体党员也将继续传承和弘扬沂蒙精神，“不忘初心跟党走 牢记使命做贡献”，在平凡的岗位上不断进取，为教育事业添砖加瓦，争做新时代有担当、乐奉献的好党员，为建党九十八周年、建国七十周年献礼！

2.2 对标先进赶超，争创弘扬沂蒙精神先锋党组织

2.2.1 建强基层组织

按照支部标准化建设“深化提升年”部署安排，切实抓好《中国共产党支部工作条例（试行）》《关于加强市直机关基层党支部标准化建设的意见（试行）》和《临沂市教育系统党支部运行规范（试行）》的贯彻落实，努力实现组织生活、党日活动等“七个标准化”，以标准化推进支部建设全面进步、全面加强。

2.2.2 回应师生诉求

通过“12345”政务服务热线、信访及领导深入基层调研等渠道，认真梳理师生反映强烈的突出问题，建立台账，明确责任，加强督导，推动整改。广泛征求群众对学校党组织以及各项工作的意见建议，形成问题清单，制定切实可行的措施，认真办理解决。坚持从最迫切、最关键、最薄弱的问题和环节入手抓整改求落实。

2.3 对标“画像”提升，争做新时代担当奉献好党员

按照“照镜子、找差距，寻初心、明方向，强党性、转作风”的要求，结合年终学校党建工作评先树优和民主评议党员活动，开展了一次“党员画像”活动，组织广大党员对照体现沂蒙精神的原型画、对标担当作为的要求做。

2.3.1 发现榜样树标杆

按照市委组织部《关于在全市基层党组织和党员中开展“发现榜样”活动的通知》要求，结合“弘扬沂蒙精神·践行初心使命”宣讲活动，广泛寻找和挖掘沂蒙精神新时代“样本”，

并加以学习和宣传，使“发现榜样”成为党员教育学习的过程，成为激励广大党员学习先进、崇尚先进、争当先进的创新举措。

2.3.2 对照查摆画好像

对照沂蒙英烈、时代楷模和“身边榜样”，认真画好“优秀共产党员像”；对照党章党规和身边反面典型，切实画好“不合格党员像”；深入查摆自身不足，精准画好“自身像”。

结合画像搞好对照查摆，重点查摆宗旨意识不牢、担当精神不足、工作作风不实、创新创优能力不强等问题表现，列出问题清单，制定整改措施，明确完成时限，认真抓好整改落实。

2.3.3 立足岗位创一流

广泛开展党员干部“强作风、提素质、创一流”活动，大力倡树争先进位的奋进之风、敢于负责的担当之风、雷厉风行的落实之风，立足本职担当作为、狠抓落实争创一流；本着党建工作和业务高度融合的原则，各主管本部门组织开展师生的各项专业技能大赛，开展各类专业技能培训，引导广大党员干部练好“学、写、讲、研、干”基本功，不断提高专业能力和专业精神；积极推行党员挂牌上岗、亮诺践诺，引导广大党员干部亮身份、亮职责、亮承诺、树形象，争创“党员示范岗”“党员先锋岗”，真正实现岗位成才、岗位建功。

2.3.4 深入群众走基层

深入贯彻落实中组部和省委组织部、市直机关工委及市教育工委关于健全完善单位党组织、党员“双报到”制度的安排

部署，到社区开展志愿服务，真正做到问民需、纾民难、连民心。



各党支部进社区“双报到”志愿服务活动

3. 工作保障

3.1 加强组织领导

“创弘扬沂蒙精神先锋党组织、做新时代担当奉献好党员”主题实践活动是学习弘扬沂蒙精神的“实践工程”，是为党建工作强根、铸魂、赋能的“提升工程”。校党委明确专人负责，制定推动措施，形成党委抓部署、党办抓推动、支部抓落实的工作格局。

3.2 强化调度督导

校党委班子成员认真履行一岗双责，加强对所在党支部开展活动情况的调度督导，及时到基层支部督任务、督进度、督成效，掌握情况、加强指导，认真分析问题、提出具体要求。将各支部活动开展情况纳入年底对支部的考核范围。

3.3 形成长效机制

切实抓好制度建设，及时将活动中的好经验好做法以制度的形式固定下来、坚持下去，形成学习宣传和弘扬践行沂蒙精

神的长效机制。

附件2 发挥特色优势 促进东西部合作

——山东省临沂卫生学校教育扶贫案例

“扶贫先扶智”是习近平总书记新时期对坚决打好、打赢脱贫攻坚战的新论断之一。当前，我国精准扶贫工作已经进入到关键阶段，打赢脱贫攻坚战是党和国家当前面临的重大历史使命，更是庄严的承诺。教育扶贫作为国家扶贫攻坚的重要领域和手段，是当前实现全面脱贫的关键抓手之一。

山东省临沂卫生学校借助近年来在教育教学改革中取得的令人瞩目的成就和医学影像技术专业在全国职业院校技能大赛上优异表现的优势，积极落实习总书记关于扶贫讲话精神，使真劲、出真招，在全力发展自己的同时，也结合自己的特色优势，与青海省海北州职业技术学校合作，培养医学影像技术专业人才。青海省海北州职业技术学校实验实训设施设备相对东部地区有差距，实训室建设的资金投入不足，师资力量相对薄弱，教学压力大。2018年9月招收青海籍学生19名，在学生教育管理方面走出了一条独具特色的精准教育扶贫之路。

一、具体的作法实践

2018年，山东省临沂卫生学校与青海省海北州职业技术学校签订合作办学协议书，山东省临沂卫生学校接收来自青海省的19名医学影像技术专业新生。

（一）合作办学期间，学校专门成立领导小组以加强对该工作的组织领导，制定了学生管理方案，签订了安全协议；

（二）选派优秀专业课老师担任班主任，成立以学校国赛优秀指导教师为主的技术小组进行专门指导，提高其理论和操作技术水平；

（三）专门安排一名辅导员老师担任助理班主任，成立以学生志愿者为主的生活小组，以便为学生提供全方位生活服务；

（四）选派心理老师不定期的地对学生进行心理疏导，以排解她们远离家乡所产生的心理问题。

二、取得的主要成效

学校帮扶的青海省海北州职业技术学校 19 名学生，经过一年来的管理与培养，他们的理论学习和操作能力比入校时有了较大的提高，受到学生家长和学校领导的高度评价。

三、主要经验

（一）政策支持

教育部等先后发布的《国家贫困地区儿童发展规划（2014—2020 年）》、《乡村教师支持计划（2015-2020 年）》、《教育脱贫攻坚“十三五”规划》、《深度贫困地区教育脱贫攻坚实施方案（2018-2020 年）》和山东省先后出台的《全省脱贫攻坚实施意见》、《全省脱贫攻坚专项实施方案》为国家和本地区的教育扶贫提供了强有力的政策支持。

（二）组织保障

学校成立教育扶贫工作领导小组。由校长担任组长，分管校长任副组长，中层各部门主要负责人为领导小组成员，下设和技术小组、生活小组、宣传小组、安保小组，由学生科科长王小妹担任办公室主任。各小组密切合作为精准教育扶贫工作提供了组织上的保障，保证了教育扶贫工作的顺利开展。

（三）技术保障

该班级学生的师资力量主要是以国赛、省赛优秀指导教师为主，他们思想素质过硬、工作能力强、业务精湛、辅导经验丰富，能为学生提供切实可行的训练方案和有针对性的指导，有利于学生技术技能的快速提升。

（四）后勤保障和社会实践

学生享有国家免学费的惠民政策，同时，学校还减免学生就读期间的住宿费用，积极帮助学生改善生活条件，每学年及时下发学生生活补助，截至目前，每名学生已经下发生活补助金 6600 元。

为帮助这批学生更好地了解当地的风土文化及职业学校的办学特色，定期组织学生到周边职业学校等地参观学习，不断丰富社会实践的内容和形式，强化社会实践的育人功能。

附件3 弘扬传统医学，加强师徒传承

——康复专业“现代师徒制”总结

现代学徒制，也可以叫做现代师徒制，在对传统学徒制的传承，并融合了当代特色，是教师以自身的言传身教，影响学生的医德，培养学生的医技，使我国传统医学得以传承和发展的一种教学模式。

一、拜师收徒

为了提高学生的动手能力和职业素养，更好地培养出更多适合市场需求，有专业知识技能的专业人才。为适应就业需要，并更好地弘扬和传承中医康复精髓，开拓教学新模式，临沂卫校康复专业部于2018年6月7日下午，在国学堂隆重举行了康复专业“工匠精神”国医拜师仪式。2016级康专班程意深、王子豪、王玉慧、郭颖四名同学向张宝华老师拜师，王加鑫老师作为引师，任崇静老师作为代师，学校领导以及康复专业部各位老师共同见证拜师礼。仪式按照中国传统拜师仪式向指导老师行礼、献花及指导老师向弟子赠语赠书和学生代表宣誓等。此次拜师仪式不仅弘扬和传承了中国传统的师徒制，还在此基础上融合了现代学徒制和现代中医康复的精华，促进了传统医学和现代医学的紧密结合，加快了我校中医事业的繁荣和发展，也为教学模式改革提供更多可能。（图为拜师现场老师张宝华讲话）



我校举行拜师仪式

二、中期考核

经过6个月的理论指导、临床跟师实践等学习，11月22日下午，为践行“现代师徒制”，考核程意深等四名同学的实践学习情况，我校康复部举行了康复专业“现代师徒制”中期实践考核活动。

活动由徐亚萍老师主持，临沂市人民医院中医科副主任医师苗德光博士、河北垂成教育王伟娜主任、康复部张宝华、任崇静、张士瑞老师担任评委，王加鑫、曹卓老师监督统分、四位同学经抽签决定次序后，按照次序分别进行了艾灸、推拿、拔罐、刮痧等中医康复技术的考核。着重对四名同学的操作前物品准备、回旋灸、雀啄灸、滚法、揉法、抖法、捏拿法、拍法，闪罐、走罐、留罐、起罐、刮痧等中医传统康复技术的操作要领、注意事项、与患者的沟通程度、以及操作后的细节处理等进行演示。经评委

点评，逐条打分，按成绩颁发中期考核合格证书，业师张宝华讲话，并对有关同学进行勉励。



拜师学习中期考核之理论考试



中期考核之实践技能操作



颁发中期考核合格证

三、结业考核

一年来，四名学徒利用课外活动时间和假期、周末时间，共完成校内实践共计 240 学时，医院科室见习 40 余工时，跟岗实习 80 余工时，社会康复服务 20 余次，取得效果良好。为更好地传承中国传统医学知识，弘扬传统医学文化，检验学生拜师成果，

康复专业部对参与拜师的程意深等四名同学一年来的跟师学习进行结业考核。考核分两个部分，第一是临床实践技能操作，在门诊随机抽取2名患者，考核学生的问诊、辨证分析、治法治则、遣方用药等临证水平；第二是基础理论和病案分析考核，由导师出题，学生随机抽取并现场答题，现场评分。

2019年6月20日下午，我专业部在康复专业示教室举行康复专业“现代师徒制”结业考核暨结业仪式。仪式按照中国传统拜师仪式进行，在仪式上，学生向导师行礼、敬茶，感谢师恩。老师勉励弟子等。副校长李学松、工会主席范长启、副校长张钦传、校长助理教务科科长赵立春出席此次活动由张宝华、杨磊、王加鑫老师担任结业考核的评委。经过老师们一年的知识和情感的注入，四名同学顺利通过考核和答辩，顺利结业。由出席仪式的学校领导为他们颁发证书。李学松校长发表讲话。

此次拜师结业是康复专业促进产教融合的重要手段，也是我校在教学模式上的重要拓展，对未来我校康复专业的人才培养模式起到了引领作用。

“现代师徒制”是我校教学改革的一次重要尝试。对传承和发扬中医康复技术、促进传统中医与现代康复技术相结合，具有重大意义，对四名同学今后的学习实践，起到有力的督促作用。实践证明，“现代学徒制”的培养模式更加符合中职康复专业的教学实际，对实践技能和动手能力的培养和传承，提升了学生对专业的认可程度和热情，教师由经师到人师的角色转变，督

促了教师不仅仅提升业务，更需要身正为范提升医德。实施成果扩展阶段，学生由徒弟到师傅这一角色的转换，督促学生对自己的技能精益求精，提升了学习和实践的动力，让职业教育迈向一个新的方向。



结业考核现场



领导现场指导



学生现场答题



颁发结业证书

8. 主要问题和改进措施

8.1 继续申请增加职工编制数

目前我校教职工 273 人，其中正式在编人员 188 人。学校应积极争取上级政策，继续对编制问题积极上报市教育局协调，增加人员编制。同时，引进师资，向社会外聘企业“能工巧匠”到学校任教，增加专业教师匮乏，同时，探索用人新机制，对物业、

食堂、安保等实行社会化服务，对部分项目实行购买服务，招聘学生管理辅导员，缓解服务和管理上的压力。

8.2 提升信息化应用水平

近年来，学校投入了大量的资金和人力建设数字化校园，提升教学信息化水平，但就现状来看，教学、实训、管理、服务等方面的信息化应用水平不高，离预期目标尚有一定差距。学校应加大措施，引导教职工创新观念，破除传统理念、方式的束缚，下大力气提升自身的信息化素养，提升教学、实训、科研、管理、服务等方面的信息化应用水平，实现智慧校园平台的充分利用，实现教、学、管质量的最大化。