



山东省临沂卫生学校
Linyi Health School of Shandong Province

山东省临沂卫生学校

2020 年度中等职业教育质量报告

2021 年 1 月



目 录

1. 学校情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 学生情况	- 2 -
1.3 教师队伍	- 3 -
1.4 设施设备	- 4 -
2. 学生发展	- 5 -
2.1 学生素质	- 5 -
2.2 在校体验	- 6 -
2.3 资助情况	- 8 -
2.4 就业质量	- 9 -
2.5 职业发展	- 10 -
3. 质量保障措施	- 12 -
3.1 专业动态调整	- 12 -
3.2 教育教学改革	- 12 -
3.3 教师培养培训	- 14 -
3.4 规范管理情况	- 15 -
3.5 德育工作情况	- 20 -
3.6 党建情况	- 28 -
4. 校企合作	- 33 -
4.1 校企合作开展情况和效果	- 33 -
4.2 学生实习情况	- 34 -
4.3 集团化办学情况	- 36 -
5. 社会贡献	- 37 -
5.1 技术技能人才培养	- 37 -
5.2 社会服务	- 37 -
5.3 对口支援	- 38 -
5.4 服务抗疫	- 42 -
6. 举办者履责	- 43 -
6.1 经费	- 43 -
6.2 政策措施	- 44 -
7. 特色创新	- 47 -
案例 1 齐心协力共战“疫”，卫校师生在行动	- 47 -
案例 2 发挥院校传统合作优势 打造高水平双师型教师队伍	- 53 -
8. 主要问题和改进措施	- 62 -
8.1 主要问题	- 62 -
8.2 改进措施	- 63 -



山东省临沂卫生学校 2020 年度中等职业教育质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校始建于 1958 年 9 月，隶属临沂市教育局，为全额事业单位。学校占地 203 亩，建筑面积 8.8 万平方米，固定资产 6900 余万元。内设 17 个职能科室，7 个教学部，22 个教研室。现有编制 197 人，在编教职工 188 人，聘用 85 人。其中，省特级教师 2 人，正高级讲师 7 人，高级讲师 40 人。开设有护理、助产、医学影像技术、药剂、医学检验技术、康复治疗技术等专业，其中，护理、影像专业为省级品牌专业。学制有五年制高职、三年制普通中专，同时承担全市全科医生、120 急救等社会培训，在校学生 4010 名。

近年来，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，坚持党建引领，以省级文明校园创建、省级示范性中等职业学校项目建设、省级影像品牌专业项目建设为重点，坚持“依法治校，特色强校”发展战略，全面落实立德树人根本任务，积极探索新时代教育教学新方法，教育教学质量全面提升。

建校以来，为社会培养各类卫生专业人才 4 万余名，为保障全市人民健康，推进健康临沂建设做出了积极贡献。学校先后获



得“省部级重点”中等专业学校、“国家级重点”中等专业学校、省级规范化学校、省级示范性中等职业学校立项建设学校、临沂市精准扶贫培训学校、临沂市红十字养老照护服务培训基地。先后荣获全市职业教育先进集体、全市职业教育十佳学校、市级文明单位、全市关心下一代工作先进集体，全省卫生系统先进集体、全省职业教育先进集体、全省教育系统先进集体，全国红十字模范学校。当选全国医学影像技术专业分委员会主任单位，全国卫生职业教育发展联盟副理事长单位，教育部全国卫生职业教育教学指导委员会委员单位，全国卫生职业教育慕课联盟副理事长单位，国家教育行政学院授予“国学经典教育联盟校”。

1.2 学生情况

学校招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模及与上一年度相比的变化情况见表 1-1:

表 1-1 学生情况

项目	招生规模	在校生规模	毕业生规模	学生结构		培训规模
				学历教育	非学历教育	
2019 年	1430	3863	1224	3863		719
2020 年	1200	4010	1228	4010		291
变化情况	减少 230	增加 147	增加 4	增加 147		减少 428

1.2.1. 招生规模

2020 年 8 月共招生 1200 人，上一年招生 1430 人，减少 230 人，减少比例为 16%。

1.2.2. 在校生规模

学历教育：我校现有在校生 4010 人，上一学年 3863 人，与



上一学年相比增加 147 人，增长比例为 3.8%。

1.2.3. 毕业生规模

2020 年 7 月，我校共有 1228 名中专生毕业，上学年共有 1224 名中专生毕业，与上一学年相比增加 4 人，增长比例为 0.3%。

1.2.4. 学生结构

1.2.4.1 我校学历教育在校生为 4010 人。

1.2.4.2 学历教育 4010 人，按照专业划分：护理 1949 人，助产 264 人，医学影像技术 594 人，药剂 478 人，医学检验技术 385 人，康复技术 340 人。

1.2.5. 巩固率

本学年全校学生退学 34 人，巩固率约为 99.2%，上一学年巩固率约为 98.7%，与上一学年相比增加 0.5%。

1.2.6. 培训规模

组织在校学生就业创业培训 66 人，组织养老护理员培训 67 人，2020 年培训总数 133 人。因疫情防控要求，本年度未组织 120 急救培训，培训人数与上年度相比差距较大。

1.3 教师队伍

我校现有教师 197 人，其中，专任教师 159 人，“双师型”教师 91 人，外聘兼职教师 38 人。生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例情况见表 1-2。



表 1-2 教师队伍

项目	生师比	“双师型” 教师比例	兼职教师 比例	专任教师 本科以上学历比例	专任教师 硕士以上 学历比例	专任教师 高级职称 教师比例
2019 年	19.91:1	47.42%	19.07%	100%	11.46%	29.30%
2020 年	20.35:1	46.19%	19.29%	100%	11.32%	29.56%
变化 情况	增加 0.44	减少 1.23%	增加 0.22%	无变化	减少 0.14%	增加 0.26%

从以上数据对比分析看出，2020 年比 2019 年生师比减少 0.44:1；“双师型”教师比例减少 1.23%、兼职教师比例增加 0.22%，专任教师本科以上学历比例无变化；专任教师硕士以上学历比例减少 0.14%；专任教师高级职称教师比例增加 0.26%。

1.4 设施设备

本学年新增实训设备总值 322.42 万元，为护理、影像、病理、微生物及检验、解剖、助产和中医药的教研室购置一批实验实训设备，实验实训设备总值达到 3742.73 万元，生均教学仪器设备值达到 9333.49 元，图书馆藏达到 166186 册，新增图书 15840 册，进一步提高和完善了学校实验实训教学条件，更好地满足了实践教学需求。

学校实验实训条件有了很大的改善，生均教学仪器设备值、实训实习工位数、生均图书情况见表 1-4。

表 1-3 设施设备

项目	生均教学仪器设备值(元/生)	实训实习工位(个)	生均图书(本)
2019 年	8765	1785	38
2020 年	9333.49	1777	41.4
变化情况	增加 568.49	8	增加 3.4



2. 学生发展

2.1 学生素质

学校注重学生精神文明建设，经常开展各种各样教育活动，不断提高学生的思想道德水平。一是每周举行班干部例会，学生科、团委老师，优秀学生代表等运用演讲、开展活动、案例讨论等各种形式，对学生干部加强思想道德教育。二是通过举行校会，表彰先进，通报问题，并通过多媒体转播系统面向全校师生转播。本年度上半年召开两次校会，鼓励同学们向参与援助武汉和疫情防控工作的我校优秀毕业生学习，牢记医学誓言，砥砺前行；通过号召开展校园爱国卫生运动，督促学生养成良好的卫生和生活习惯。下半年通过召开两次校会，借 2020 年职业教育活动周契机，激励同学们践行医学生誓言，严格自律，端正学习态度，树立远大理想，规范日常行为，提高自身文明素质修养，自觉融入到学校学风建设工作中，营造更加和谐文明的校园环境。三是定期开展主题班会，每学期至少开展两次大型班会，在广大学生群体中弘扬正能量，丰富学生精神生活，抓好学生思想教育。

在注重抓好学生思想教育的同时，不断加强理论和实践教学学习，不断改革教学方法，对标行业标准，培养合格的实用型卫生技能人才。今年学生文化课合格率 100%，专业技能合格率 100%，体质测评合格率 95%，毕业率 95%，资格证书获取比例为 81.62%。

我校积极参加、承办各校外职业技能大赛，在各类各级技



能大赛中屡获佳绩。2019年9月23至24日，在济南举行的第二届山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛中，荣获团体二等奖，获个人一等奖2个，二等奖3个，三等奖1个；11月15日~16日，在2019年山东省职业院校技能大赛（中职组）“护理技能”比赛中，我校获得一等奖1个，二等奖1个；11月22日~24日，在第五届“新华医疗杯”全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛中，我校取得了团体一等奖的优异成绩！获得个人一等奖2个，二等奖1个，三等奖1个；2020年1月10日至14日在全国首届现场救护技能大赛中，我校选手获得一等奖3个；9月21日至22日，我校承办了2019年临沂市职业院校技能大赛护理专业比赛，并获得一等奖3个。

2.2 在校体验

从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度七个方面有针对性的对部分学生进行了抽样问卷调查，调查问卷调查采用匿名方式进行，具体调查情况如下：

2.2.1 理论学习满意度。通过召开座谈会和发放调查问卷等形式，对学生理论学习满意度进行调查，调查学生数为在校生各年级各专业950人，调查全面，数据详实，可信度高。通过调查发现，99%的学生对学习持满意态度。在理论学习方面，“注重学生思政教育，将德育融入专业课程，立德树人”、“课堂气氛活跃、教学效果好”、“注重与学生的互动，激发学生的思维能力”



等方面满意度最高；“教师教学方法灵活多样、综合运用多种教学手段”方面满意度最低。说明学生充分认可教师的课堂教学能力及教学效果，对教师充分有效的运用各种教学手段期望值较高。因此，如何综合利用各种教学手段、灵活使用各种教学方法，更好服务于教学，提高学生学习兴趣和学习效果，是教师们今后努力的方向。

2.2.2 专业学习满意度。通过问卷调查发现，98%的学生对专业学习持满意态度。专业学习方面，学生对“专业教师操作规范娴熟”、“实训教学设施先进性”“学生技能大赛成绩突出”等方面满意度较高，这说明教师娴熟的专业操作水平和学生技能大赛的引领作用显著，学生对实践（实训）课学习热情高。值得重视的是，个别专业学生对“专业课程合堂过多，不利于动手操作”满意度稍低，主要是由于专业课老师的缺乏，合堂课过多造成的，增加专业课教师，是下一步急需解决的问题。

2.2.3 实习实训满意度。通过问卷调查对在校班级中的800人进行问卷调查发现，学生对调查问卷的所有项目满意率在96%之上。通过对调查问卷的统计和分析，学生实训过程中的体验感受和整体评价较好，学生整体上对学校的实训教学比较满意，学校每年逐步加大对实训设施设备方面的资金投入，及时跟进技术设备更新，受到学生欢迎。

2.2.4 校园文化与社团活动满意度。2020年，在疫情防控常态化情况下，团委通过线上、线下相结合方式，开展社团纳新、



乒乓球比赛、羽毛球比赛、手工艺大赛、校园歌手大赛等活动 30 余场，学生热情参与，积极性较高。经过问卷调查，对校园文化与社团活动满意度达到 97%以上。

2.2.5 生活和校园安全满意度。学校重视学生安全教育，不断改善学生学习、生活、住宿条件，加大管理力度，创造良好的校园安全环境；开展形式多样的健康卫生知识宣传，定期为学生查体，建立健康档案开展心理健康教育，提供心理咨询服务；高度重视校舍建设和学生食品安全，及时处理、解决学生住宿和饮食问题，保证学生住的舒心，吃的放心，学生对学校生活满意度和校园安全满意度均达 97%以上。

2.2.6 毕业生对学校满意度。学校开展了就业满意度调查和专业满意度调查。调查方式主要是发放电子调查问卷，其中有效问卷 1220 份，反馈率 99.3%。通过调查发现，99%的毕业生表示满意，比上年度增加 1 个百分点。说明学校的就业指导服务工作起到了良好的效果，符合学生的发展需要。

表 2-1 毕业生对学校满意度情况

年度	参与人数	反馈率	满意度
2019	348	100%	98%
2020	1220	99.3%	99%
变化情况	增加 872 人	减少 0.7%	增加 1%

2.3 资助情况

2020 年春季因疫情影响，学校积极推广“非接触式”资助申请工作模式，为家庭经济困难学生提供资助业务“网上办”、“掌上办”、“邮寄办”等方式，让学生在家就能完成资助申请。



顺利完成我校自 2016 年以来 55 名建档立卡学生受资助情况摸排、中职段助学金免学费数据上报及大专阶段资助资金发放核查工作。

2020 年春季享受国家免学费资助 4014 人，其中 2019 级 1392 人，2018 级 1393 人，2017 级 1229 人；2019 年秋季享受国家助学金资助 280 人，其中 2019 级 131 人，2018 级 149 人；2020 年春季享受国家助学金资助 309 人，其中 2019 级 147 人，2018 级 162 人。2019-2020 学年共评选出享受国家励志奖学金资助学生 46 人，每人每年 5000 元；享受省政府励志奖学金资助 6 人，每人每年 5000 元。

2.4 就业质量

本年度安置毕业生 1228 人，其中 1097 人直接转段为高职段，95 人通过春季高考升入专科院校继续学习，11 人直接就业。就业率为 98.4%，与上年度就业率 96.8%略有提高，其中护理专业就业率 95%，助产专业就业率 98%，影像专业就业率 99%，“三二连读”药学专业、医学检验技术专业、康复治疗技术专业的学生全部转段，就业率 100%；对口就业率 98%。初次就业起薪月收入平均 3000 元，比上年度减少 172 元。各专业升入高等教育比例 97%，比上年度提高 3.7%。基本情况见表 2-1。

表 2-2 就业质量

年度	毕业生人数	升学率	就业率	对口率	初次就业起薪
2019 年	1224	93.3%	96.8%	93%	3172
2020 年	1228	97%	98.4%	98%	3000
变化情况	增加 4 人	增加 3.7%	增加 1.6%	增加 5%	减少 272



2.5 职业发展

学校重视学生的职业发展，在教学中注意培养学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力等。

2.5.1 认真做好职业生涯规划。不断加强学生职业发展与就业指导课程建设，在课程教学中引入《职业生涯规划》和《就业与创业指导》课程，为学生广泛搭建社会实践、实习实训的平台，以提升学生专业技能和职业能力。以赛促学，帮助学生发掘自我潜能、扩大发展空间，提高学生职业意识。

2.5.2 加强学生专业技能训练，养成良好的职业素养。我校积极参加、承办各校内外职业技能大赛，在各类各级技能大赛中屡获佳绩，达到了以赛促练、以赛促学的教学效果。

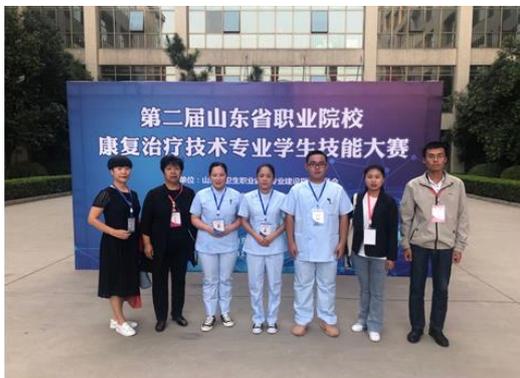


图 2-1 第二届山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛



图 2-2 2019 年山东省职业院校技能大赛

2.5.3 通过就业主题班会、就业知识讲座、小型招聘专场、校内模拟招聘大赛等活动有效锻炼学生的学习能力、岗位适应能力和岗位迁移能力。



图 2-3 2020 年 7 月校内小型招聘专场



图 2-4 2020 年 5 月组织校内简历制作大赛

2.5.4 在创新创业能力方面，学校继续大力开展创业能力培训，共培训学员 1 期，34 人次，共有 33 名学员通过结业考试，获得创业能力培训合格证书。比上年度培训人员略有减少。

支持师生开展创新创业培训活动，加强指导和服务工作，不断培养师生的创新创业精神，将创新创业融入到各级各类大赛中。2019-2020 年在市级创业大赛中获得 1 个一等奖，2 个二等奖，1 个三等奖，在省级比赛中获得 2 个三等奖。。



图 2-5 参加临沂市第三届黄炎培职业教育创新创业大赛



图 2-6 比赛获奖证书



3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件精神，修订了护理、影像、药剂、助产、检验、康复六个专业人才培养方案。通过行业企业调研，分析行业企业人力资源现状和需求，凝练典型工作任务，细化岗位职业能力需求，根据专业岗位调研，确定了专业培养目标、职业面向、人才培养规格及毕业要求，优化课程体系，形成了2019级各专业人才培养方案。

3.2 教育教学改革

不断深化教育教学改革，积极开展专业调研、教学模式研讨等活动，促进人才培养模式的转变。健全常规教学制度，认真做好日常教学管理与服务工作，坚持教学检查、教学督导等制度，对在检查中发现的问题及时加以解决，确保教学秩序的良好运行，同时认真做好日常教学服务工作，确保教学工作的有序进行。积极开展教研活动，加强课程建设。各教学部就教育、教学方法改进进行了有益尝试，并取得了一定成效。为提高教学质量，深化教学改革，促进产教融合，2020年5月份，学校组织了2020年校本教材编写的申报工作，共有13门教材通过立项评审。

以卫生职业教育集团为依托，加强专业建设。2020年7月30日牵头成立临沂市职业院校护理专业教学联盟。各专业部先后召开专业建设研讨会，邀请行业专家就人才培养方案、课程体



系和教学模式改革和实验室建设等进行深入探讨,进一步完善了人才培养方案。

发挥名师引领作用,刘浩芝名师工作室积极开展专业建设、课程建设、教育科研活动和实训资源开发,加快培养了一批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质双师型教师队伍。

继续认真组织校内技能大赛,先后举行了各专业技能大赛,护士职业素质规范化比赛和首届急救救护大赛等校内技能大赛,并邀请相关行业专家担任评委工作,通过技能比赛的举行一定程度上提高了学生的学习积极性,进一步激发了学技能练技能的热情,也促进了教学水平的不断提升。

表 3-1 技能大赛获奖情况

序号	获奖时间	比赛赛项	获奖情况
1	2019年9月	临沂市职业院校技能大赛护理专业比赛	一等奖3名 优秀指导教师2名
2	2019年9月	山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛	一等奖2名 二等奖3名 三等奖1名 优秀指导教师4名
3	2019年11月	山东省职业院校技能大赛(中职组)“护理技能”比赛	一等奖1名 二等奖1名 优秀指导教师1名
4	2019年11月	第五届“新华医疗杯”全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛	团体一等奖 一等奖2名 二等奖1名 三等奖1名 优秀指导教师2名
5	2020年1月	全国首届现场救护技能大赛	团体三等奖 一等奖4名 优秀指导教师3名 优秀指导教师团队奖



3.3 教师培养培训

紧密结合我校师资队伍建设现状，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为示范”为准则，学校举行“立高尚师德，树文明教风”师德师风主题培训，发放师德教育读本《做传递正能量的教师》和《做有工匠精神的教师》，集体学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》。让老师们深刻地领会到了教育者立德树人的重要性，坚定理想信念，坚守道德情操，永葆仁爱之心，做好学生身心健康发展的引领者和守护者。结合新冠疫情现状，多次组织教师进行疫情防控培训及演练，坚持做到疫情防控常态化，并邀请了临沂市沂蒙最美抗疫医务工作者李秀萍给大家做了题为“青春不问西东，岁月自成芳华”的抗疫事迹报告暨师德师风培训会。

表 3-2 教师校本培训学习汇总统计表

年度	培训次数			总计
	校级	教学部级	合计	
2019（下半年）	6	8	14	28
2020（上半年）	6	8	14	

通过送出去和请进来两条途径提升师资队伍水平。今年先后派出 131 人次教师参加省级以上各类业务培训、学术会议，多次聘请专家到校开展学术报告和讲座，积极开展各种教研活动及业务竞赛，搭建教师交流学习平台，逐步提升了教师业务水平。先后共有 37 人次在各级各类比赛中获奖，积累了经验并提高了教学水平，在办学道路上，继续深化教学改革。



表 3-3 教师外出培训学习汇总统计表

年度	培训人次				总计
	国家级	省级	市级	合计	
2019（下半年）	23	17	6	46	131
2020（上半年）	80	4	1	85	

表 3-4 教师获奖汇总统计表

年度	奖项等级	奖项名次	获奖人次	合计人次
2019.9-2020.8	国	一等奖	3	37
		二等奖	6	
		其他	7	
	省	一等奖	4	
		其他	5	
	市	一等奖	2	
		二等奖	1	
		其他	9	

3.4 规范管理情况

认真贯彻国家的教育方针政策，坚持依法治校、质量立校、人才兴校、特色强校的战略，严格遵守国家的各项法律、法规，健全普法教育机制，制定了《学校章程》、《党委会议事规则》、《行政办公会议事规则》，组织教师认真学习并严格遵守《教育法》、《职业教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》和省市《关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》、《关于办好新时代职业教育的十条意见》等文件精神，围绕卫生体制改革和卫生强市目标，以保障人民群众健康为目的，依法办学，依法规范教学和学生管理等各项工作。

学校领导班子牢固树立忧患意识、责任意识，工作思路清晰，



战略思维敏锐，具有统揽全局和驾驭复杂问题的能力，班子成员团结和谐，作风优良，形成了凝心聚力、干事创业的良好氛围，深受师生的拥护好爱戴。在工作中，坚持集体领导、分工负责、民主决策、公开透明，建立健全了党委议事规则（党委会议事规则）、职代会（教代会）、校长办公会（行政办公会议事规则）等制度，重要决策提交职代会讨论通过，严格执行党务、校务公开制度，接受群众监督。同时，领导班子实行一岗双责，在重大事项决策、重大人事任免、重大项目安排和大额资金使用方面，严格遵循充分调查论证、广泛征求意见、集体研究决定和职工代表大会通过的原则。学校建立了科学的干部考核评价和选拔任用导向机制，坚持凭科学发展的实绩用干部，为拓宽干部锻炼渠道，提升干部能力素质。学校按照按需施教、全员培训、注重能力的原则，通过组织外出学习、进修、培训和基层锻炼等方式，广开干部锻炼渠道，管理干部服务科学发展的能力得到较大提升。近年来全校干部基本达到轮训一遍；学校高度重视调学工作，并采取推荐干部到党校集中学、到发达地区学习等方式，切实提高干部能力素质。

在教学管理中，严格教学规范，开设专业全部以教育部和省颁发的教学标准和教学指导方案为指导，制定学校人才培养方案，使用国家统一的规划教材及省级推荐教材。认真贯彻落实《山东省中等职业学校教学常规》、《山东省中等职业学校课堂教学评价标准》、教育部《职业学校学生实习管理规定》、《临沂市



职业学校教学管理规范》、临沂市教育局《关于中等职业学校实施精细化管理的意见》，并结合学校实际制订了教学管理量化体系、听课制度、教师评价制度、教学检查制度、实习管理制度、参加学术会议管理的规定、《山东省临沂卫生学校学术教科研工作管理办法》等具体的教学管理实施细则和科研管理制度，确保了良好的教学秩序和教学效果，积极推动学校科研工作的发展。2019年我校校级课题立项8项，市级课题立项8项，省级课题立项8项。

在学生管理上，实行学生科、团委两条线为主，党政工团齐抓共管的学生管理模式，注重班主任和学生干部两支队伍建设，充分发挥他们在学生管理工作中的优势，调动班主任和学生干部的积极性，定期举办学生干部培训班，提高他们自我管理的能力，定期组织班主任就学生管理问题进行研讨、交流，创新学生管理工作新思路，不断提高学生管理水平。深入推进素质教育，促进学生的全面发展。通过定期召开家委会，不断完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造更加良好的教育环境；学校实行封闭式管理，严格执行学生考勤制度，对出入校门的学生严格请假手续，加强两操和晚休、自习等检查，实行辅导员工作管理制度、学生值周制度，进一步完善学生管理，促进了学生管理工作的开展。

在财务管理上，成立了校长任组长的财务工作领导小组，加强预决算执行的监控力度，严格“收支两条线”管理规定。严格



执行《中华人民共和国会计法》、《山东省中小学财务管理暂行办法》和山东省人民政府《关于大中专院校学费标准的批复》等法律法规，制定了完善的财务管理制度，严格部门预、决算制度。定期进行资产清理，严格使用手续，保障正常的教学和工作顺利进行。并通过职工代表大会及公示栏，定期公示学校收支情况，自觉接受财政、税务、审计、物价等相关部门和学生家长的监督检查。

在后勤保障工作中，行政后勤工作本着“为教育教学服务，为学校各部门服务，为师生的生活服务”的原则，完善管理制度，规范管理流程，认真做好各项工作，为创造良好的育人环境，提高教师教书育人的积极性，提高教学质量做出贡献。加强食品安全、传染病管理等校园安全管理措施，加强门卫、公寓值守管理，加强监督检查和安全教育，及时发现问题隐患，及时排除，确保安全，维护校园的安全与稳定。

在安全管理上，学校严格落实安全岗位责任制，形成了以保卫科为主，学生科、总务科等相关科室紧密配合，定期组织对相关部位进行检查的工作机制。出台了《突发公共卫生事件应急预案》、《食品安全事故应急预案》和《学生安全应急疏散预案》等规章制度，将各项风险控制有章可循，有法可依，有效维护学校正常的教学和学生管理秩序，保障了学校的安全。不断加强学生安全教育，定期组织举办法制讲座，举行消防演练，强化食品安全意识，加强食堂管理，严把食品采购、加工和出售的卫生关，保障了学生安全。近三年来未发生任何责任事故。



在教职工管理中，学校不断深化人事制度改革，实行全员聘任制和绩效考核相结合，责权利相统一的机制。按照《山东省临沂卫生学校劳动纪律考勤办法》、《山东省临沂卫生学校行政差错事故认定及处理办法》、《山东省临沂卫生学校教学差错事故认定及处理办法》等规定，学校实行人脸识别考勤，人事科负责教职工的日常工作考核、绩效考核，纪委负责违反制度规定的处理。教务科负责教师的绩效考核和日常教学管理，成立教学督导委员会进行课堂检查与听课评课，保障了各项制度落到实处。

在校园信息化管理中，我校一直遵循上级教育部门的相关要求以“构建网络化、数字化、个性化、终身化”的教育体系，按照“服务全局、融合创新、深化应用、完善机制”的原则，稳步推进教育信息化各项工作，更好地支撑教育改革和发展，更好地推动教育思想和理念的转变，更好地服务师生信息素养的提升，更好地促进学生的全面发展，推动形成基于信息技术的新型教育教学模式与教育服务供给方式，提升教育治理体系和治理能力现代化水平，形成与教育现代化发展目标相适应的教育信息化体系，充分发挥信息技术对教育的革命性影响作用。2019年实现无线网络全覆盖，同时，根据学校的信息化发展，不断扩展教学应用平台，不断进行带宽的扩容及设备的持续更新。

结合“不忘初心，牢记使命”主题教育，不断加强内涵建设，完善内部管理机制。建立、健全和完善各项规章制度，编写《山东省临沂卫生学校中长期发展规划纲要（2017-2035）》、《山



东省临沂卫生学校规章制度汇编》，形成更为规范的制度体系，全面加强学校内部管理，使招生、教学、学籍、财务、预算、校产和教师考核评价等步入科学化、规范化、制度化的轨道。

3.5 德育工作情况

2020年，在疫情防控常态化情况下，学校不断探索与实践新的中等职业学校教育教学的新思路、新举措，拓宽德育渠道，丰富德育教育内容，改革德育教育方法。

3.5.1 建立健全全程、全员、全面的德育教育体系

学校把“教书育人、德育为先”的理念融入到学校教育教学的各个方面，渗透到学生学习、生活的各个环节。严格按照《中等职业学校德育大纲》安排德育课程，德育课是各专业学生必修的公共基础课，各年级、各专业均开设《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《就业与创业指导》、《经济政治与社会》、《心理学基础》和《哲学与人生》等六门课程。德育课教学充分体现社会主义教育的方向和本质要求，全面反映中国特色社会主义理论体系的基本内容、社会主义核心价值观的基本要求。紧密联系实际，坚持以价值观教育引领知识教育，改进教育教学方法，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习、情感培养和行为养成相统一，有较强的针对性、实效性和时代感。其他公共基础课和专业技能课等课程教学结合课程特点，充分挖掘德育因素，有机渗透德育内容，结合专业特点和岗位工作要求，寓德育于教学内容和教学过程之中。在实训实习教育教学基本环节中，



结合实训实习的特点和内容，抓住医药卫生类专业中职学生与社会实际、岗位实际密切接触的时机，进行以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律教育，培养学生爱岗敬业的态度，增强学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识，学校和实习单位共同组织开展实训实习期间的德育工作，学校安排专人负责实训实习期间的教学管理和德育工作，学生撰写实习日记和实习报告。

3.5.2 加强氛围建设，积极打造校园文化

学校将现代教育理念与厚重人文底蕴紧密结合，通过校园宣传、文化设施，楼宇厅廊、室内文化设施，校园标识、提示系统等载体，体现公民道德规范、职业道德要求、素质教育目标、课程改革理念、人文精神培养、终身发展需要、传统文化经典等内容，大力营造校园文化氛围。

校门建筑设计融入了护士燕帽元素，像天使翅膀，寓意学校是白衣天使的摇篮，培养卫生人才的圣地。校门以内镌刻着“团结、严谨、守纪、爱校”的校风。在校园醒目位置设有习近平总书记概括卫生与健康工作者精神的“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的题词，以及体现社会主义核心价值观、学校办学宗旨、办学理念、办学目标、校训、校风、教风、学风的宣传牌，各种标牌设置美观、精致。充分利用阅报栏、宣传栏、板报、橱窗等，宣传时事新闻、学校动态、教学成果、德育实践，表彰优秀教师、三好学生、优秀团员、优秀毕业生先进事迹，普



及专业知识、疫情防控知识和安全常识等。办公楼门厅建有文化屏风，正面刻有“为人师表”四个镏金大字，背面是“厚德、笃学、精诚、创新”的校训，时刻提醒广大教职工牢记使命，不忘初心，自觉履行教书育人的神圣使命。学生活动中心长廊设文化墙，以舞蹈、音乐、国学知识为主，展现不同学生社团的不同特色和我校国学教育的特色，突出文化育人的良好氛围。教学楼共八面文化墙，北教学楼西北面突出实用功能，展现我校学生管理的规范化，上有学生晚休、自习、两操和卫生、文明自律等多项成绩检查的展示。其余三面分别展现了校园风貌、核心价值观和习近平总书记在五四纪念日对青年的四句诫勉话语以及医学生誓言。教学楼五层楼和实验楼二、三楼，共设计惜时、劝学、励志、思想品德、医学生格言等五个不同主题的“名人名言”展示牌，使学生随时随地能受到思想教育。实验楼、实训楼精心打造厅廊及室内文化，大力营造以专业文化、技术文化、职业文化为核心的校园文化氛围，通过良好的学习氛围对学生专业意识进行培养，端正学生的专业学习态度。学生公寓楼以“贴近学生、贴近实际、贴近生活”为原则，以团结互助、人文关怀为核心，在各公寓楼一楼楼梯口设立整装镜，以便学生经过时整理衣服，注意仪容。走廊安装名人名言牌，通过内容丰富的青少年心理健康教育，提高学生的心理素质，培养完善人格，发展自己，完善自己。学校餐厅围绕文明用餐、勤俭节约、卫生安全等主题，努力创建“文化餐厅”、“文明餐厅”，并针对学生的思想特点，通



过修身格言、宣传画等倡导健康饮食、节能节约等理念，把宣传教育巧妙地引入学生生活的细节和点滴之中，让广大学子在课堂之外读到另一本“书”。

2020年疫情期间，为普及疫情防控知识，讴歌抗疫英雄，学校通过宣传栏、展板、文化墙、黑板报、微信公众号等多种方式普及防疫知识，宣传国家抗疫英雄、我校优秀毕业生援鄂抗疫事迹和在校生在社区防疫志愿服务中的先进事迹，努力将抗疫精神和成果转化为学生思想政治教育的生动教材。

3.5.3 落实沂蒙精神和社会主义核心价值观教育

3.5.3.1 组织开展“清明祭英烈”主题教育活动。在清明节期间组织学生线上开展网上公祭活动，教育学生勿忘国耻，奋发图强。

3.5.3.2 开展“民法典进校园”活动。为了让法治教育走进校园，进一步提升我校师生的法治意识和法治观念，全面提高师生普法水平，团委和保卫科、学生科等科室联合开展讲座、国旗下讲话等活动，营造“学法、懂法、守法”的良好氛围。

3.5.3.3 开展“安全隐患随手拍”活动。为了提高学生安全意识，构建安全和谐美丽校园，团委通过线上征集的方式，组织学生通过摄影的方式，记录上传校园里未被发现的卫生死角。同学们积极踊跃的参与使许多安全死角暴露出来，进一步提升了学校的安全建设。

3.5.3.4 组织每周升旗仪式和国旗下讲话。以日常行为养成



教育为主线，注重开展爱国主义、集体主义、责任意识、法制意识、环保意识、诚信意识和沂蒙精神教育，对广大学生进行有针对性的熏陶和教育。

3.5.3.5 组织学生踊跃参加团省委“青年大学习”网上主题团课，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和十九届二中、三中、四中、五中全会和团的十八大精神。

3.5.3.6 认真组织完成新生入学心理普测和日常心理辅导工作。心理咨询师还通过与教师、班主任的沟通，根据学生的心理状况及个人意愿进行心理辅导并建档，以提高教育的针对性和辅导的效率。通过咨询师们的不懈努力，学生对心理咨询的认识已由最早的陌生、抵触转化为认可和信赖。

3.5.3.7 邀请临沂市委党史研究院院长、临沂市地方史志研究院院长、临沂市党史国史宣讲团团长李洪彦举办“沂蒙精神进校园”、《沂蒙与沂蒙精神》专题讲座，

3.5.4 开展社团建设，丰富第二课堂

3.5.4.1 大力推广国学教育。在疫情防控常态化情况下，团委通过线上、线下相结合，举办第六届“品味经典·书香校园”经典诵读大赛，让广大同学领略到传统文化的魅力，增强了同学们对经典文学的兴趣。同时，积极开展“我们的节日活动”通过线上开展端午节晒粽子、黑板报、手抄报等方式让同学们了解传统文化。



3.5.4.2 圆满完成学生社团纳新工作。纳新活动共有 23 个社团参与。通过节目表演、条幅海报、作品展示等多种形式，各社团展示自己的风采、吸引同学们的加入。

3.5.4.3 在疫情防控常态化情况下，团委通过线上、线下相结合，依托社团，举办了校园歌手大赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛、手工艺大赛等学生喜闻乐见的社团活动。社团联合会将继续改进工作模式，让活动更加多样化，让更多的学生在社团活动中成长成才。

3.5.4.4 积极参与临沂市组织的社团节活动。我校啦啦操队伍，在临沂市中职学校啦啦操比赛中，获得 2 个一等奖，1 个二等奖，1 个三等奖的好成绩。

3.5.5 突出学生干部队伍建设，发挥学生干部带动作用

团组织作为党的助手和后备军，引导着广大青年的思想主流，也肩负着、掌握着祖国的未来，全面加强团的自身建设更好的引导青年、为广大青年服务具有战略性意义。学校一直将团组织的建设作为德育工作重中之重，全面加强团的自身建设、加强对团干部的培养，引导青年学生树立积极正确的人生观和荣辱观，做有理想、有道德、有文化、有纪律的人。

3.5.5.1 本学年，学校团委按照《中学共青团改革方案》要求，积极、稳步推进我校共青团改革。充分体现团员先进性，严把入团关。经各支部评议推荐、入团积极分子培训班考核通过、团委批准，本学年有 140 名入团积极分子分两批被确定为团员发



展对象。同时，团委继续健全党领导下的“一心双环”团学组织格局。加强学生社团和学生社团联合会建设，充分调动学生的积极性，自主开展学生喜爱的社团活动；继续加强学生会的管理和换届工作。

3.5.5.2 今年8月底，团委组织学生会、社团联合会和各班级主要学生干部前往临沂市青少年示范性综合实践基地，开展了为期5天的学生干部综合素质拓展训练活动。通过活动，提升了我校学生干部的能力。

3.5.5.3 做好“智慧团建”网络平台建设工作。本学年，共青团中央在全团大力推广网上共青团——“智慧团建”。团委严格执行相关政策，对“智慧团建”中我校的相关信息及时更新，及时维护，得到了团市委的肯定。

3.5.5.4 做好团员评议和评先树优工作。团委组织了优秀团员、优秀团干部、优秀青年志愿者，以及校园十佳学生干部、十佳文艺标兵、十佳志愿者的评选，并完成了学团表彰工作。

3.5.6 弘扬雷锋精神，开展志愿服务活动

3.5.6.1 组织学生志愿者参与学校“七彩沂蒙”养老照护志愿服务活动。团委组织43名同学，加入到对砚台岭社区十户孤寡老人的志愿服务工作中。志愿者们表示，以后将把照护十位老人的接力棒从一棒接一棒的传递下去。

3.5.6.2 开展学校周边社区刮痧服务。我校“天使刮痧”服务队，利用周末前往附近社区和村庄进行义诊活动，为村里居民



免费提供问诊、刮痧、针灸、拔罐、推拿、艾灸等服务，为他们缓解病痛，提高健康水平。

3.5.6.3 定期开展“清洁家园”志愿服务活动。组织志愿者对校园环境也进行了大力整治，扫除校园卫生死角，创建和谐、整洁、美丽校园。

3.5.7 创新活动载体，打造我校德育品牌

为全面促进学校德育实践活动深入开展，大力推进校园文化建设，充分展示我校学子风采，团委通过线上线下的活动组织开展了“谱写青春梦想 唱响家国情怀”歌咏比赛、“弘扬传统文化 传承中华美德”演讲比赛、“奋进新时代·开启新征程”迎新春节联欢等活动，广大青年学生的爱国意识、职业意识、诚信理念、审美观都得到了很好的强化，自我教育的意识和能力也有了明显的提升。

积极选送优秀作品参加省市级比赛，我校选送的作品《以青春的名义宣誓》，先后荣获山东省教育厅主办的“2020年山东省经典诵读大赛”一等奖和临沂市教育局主办的“2020年临沂市经典诵读大赛”一等奖；我校刘辉同学荣获山东省教育厅主办的2020年全省青少年禁毒知识竞赛亚军，并代表山东省，获得了全国决赛的最佳风采奖和最佳组织奖。

3.5.8 占领网络宣传新阵地，发声青春正能量

本学年，团委继续充分发挥网络宣传阵地的作用，办好临沂卫校共青团微信公众号，及时上传、发布学校团学的活动信息，



并把它建成和团员青年交流、教育的网络平台，以及和其他兄弟院校之间的宣传桥梁和纽带。

3.5.9 普及疫情防控知识，讲好抗疫中国故事和卫校故事

疫情期间，学校团委做好学生防疫抗疫意识教育，要求学生做好居家防护，并自觉清朗网络空间，不造谣、不信谣、不传谣，坚决抵制各类网络谣言。团委通过举办致敬最美逆行者作品征集、手抄报、板报评选等活动，宣传国家抗疫英雄、我校优秀毕业生援鄂抗疫工作和在校生在社区防疫志愿服务中的先进事迹，努力将抗疫精神和成果转化为青年思想政治教育的生动教材。同时对全体学生进行心理筛查，建立重点人群档案，举办心理健康讲座，开展心理健康教育，为学校疫情防控工作做出了积极贡献。

2020年，我校团委被共青团临沂市委授予临沂市红旗团委、临沂市五四红旗团委等荣誉称号。新的历史时期必然给学校的德育工作带来机遇和挑战，我校会积极迎接这一挑战，进一步解放思想、开拓思路，用先进的教育理念引领学校德育工作，坚定不移地以“德育兴校”战略推进素质教育，创新德育工作方式，不断探索新形势下德育工作的新方法、新途径，开创职业卫生学校德育工作新局面。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制

3.6.1.1 召开全面从严治党会议，推进党建和党风廉政建设。制定《2020年临沂卫校全面从严治党主体责任重点分工意见》，



明确党委负责人、党委班子和科室“三张责任”清单，层层明确责任、分解任务。召开全校 2020 年全面从严治党工作会议，传达省市教育系统全面从严治党大会精神，全面总结了学校 2019 年全面从严治党工作，对工作中存在的问题作了深入剖析，同时对学校 2020 年全面从严治党工作做了部署和安排，进一步推进了省市教育系统全面从严治党会议精神在我校的贯彻落实，把学校全面从严治党工作引向深入。

3.6.1.2 贯彻落实党内各项制度，抓紧抓实党员干部职工思想政治教育。2019-2020 学年，校党委继续实施党员奉献积分制管理，严格落实“三会一课”制度。除了集中学习研讨，还通过“学习强国”“灯塔党建在线”“临沂教育党建”“沂蒙机关党旗红”及学校党建学习微信群等线上学习平台，抓实党员干部的政治理论学习工作。学校党委理论学习中心组（扩大）开展“不忘初心，牢记使命”“十九届五中全会精神专题学习”、“从严治党专题学习”等学习研讨 12 次，各支部集中学习累计 45 次。党建引领，大力实施“151”工程，开展“一创一做和一校一品”主题实践活动、“加强师德师风建设”“弘扬沂蒙精神”等主题党日活 动，严格落实每月两次的“固定学习日制度”。严格党内组织生活，组织召开了组织生活会、民主评议党员活动，支部书记双向述职评议活动和党建年终评先树优活动。



图 3-1 主题教育总结会



图 3-2 党支部主题党日活动

3.6.1.3 践行党内关怀制度，开展庆七一系列活动。为庆祝中国共产党建党 99 周年，扎实做好关爱和服务党员工作，我校党委领导陪同市教育局陈海玲局长一同走访了我校建国前老党员代表孙汝清和困难党员代表张文成，给老党员们送去党组织的关怀和温暖。学校各党支部为全校 21 名同志集体过政治生日，党员们畅谈入党感悟，各支部学校党委成员代表校党委对过政治生日的同志送上了祝福和礼物，举行重温入党誓词活动，激励广大党员铭记誓言，不忘初心，在自己的工作岗位上继续发挥模范带头作用。

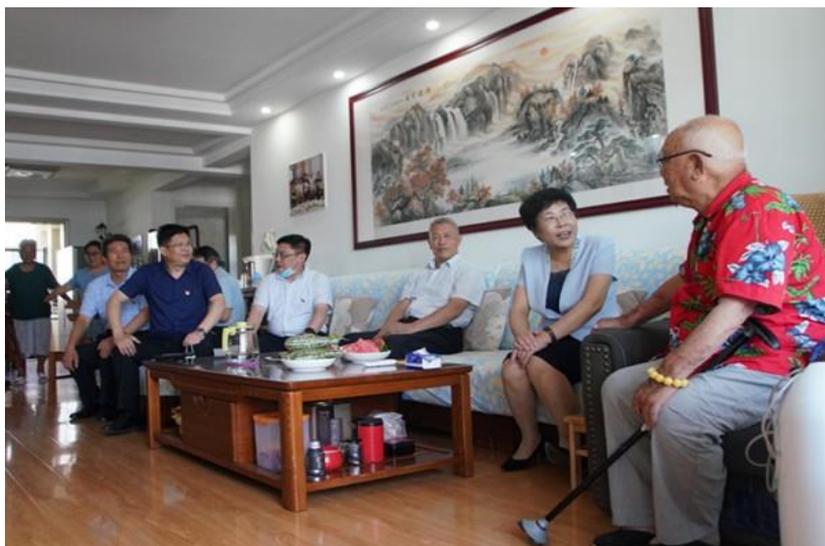


图 3-3 学校党委陪同市教育局陈海玲局长走访我校建国前老党员



3.6.2 推动德育和思想政治工作

校党委严格落实意识形态工作主体责任，召开了专门的意识形态工作会议，调整了落实学校意识形态责任制领导小组，制定印发了《关于加强临沂卫校意识形态体系建设的实施方案》《临沂卫校意识形态工作领域应急预案》，和《临沂卫校网络舆情监控应急处置预案》。开展了“严禁商业广告、有害 APP 进校园”督导检查活动，进一步严格对校内举办大型讲座、论坛、校本教材的使用、校园传教情况的监督管理，针对校园阿语标识等情况开展了两次自查活动，并在党员干部群众中开展宗教法律法规等方面的学习。

申报了“山东省思政理论课金课评选”，开展了“师德师风建设年”“三全育人”“党员联系学生”“沂蒙精神”专题讲座和“十九届五中全会精神”宣讲会等系列活动，不断推进学校德育工作和思想政治工作的持续深入。

3.6.3 加强党组织建设

3.6.3.1 评星定级，推进基层党支部标准化建设。校党委印发学校《关于实施党支部建设规范提升行动的工作方案》和《关于开展评星定级深化党支部标准化建设的指导意见》，制定了党支部评价考核办法和评分细则，各支部按照细则认真进行了自查，形成问题清单和整改台账，从组织建设、制度保障、组织生活开展、党员教育管理等多方面努力提升支部规范管理水平，进一步加强了我校基层党支部建设。



3.6.3.2 丰富载体，积极开展主题实践活动。坚持立足于“学”、着眼于“行”、致力于“实”，精心组织开展“一创一做”和“一校一品”两个主题实践活动。发动广大党员集思广益，确定“五心同德 济世育人”的党建品牌标识，开展“党建带团建”“七彩沂蒙”志愿服务等一系列切实可行的措施，以实际行动践行初心使命，确保达到组织强功能、党员受教育、办学有提升、学生得实惠的效果。

3.6.3.3 服务社区，开展“临大社区”双报到活动。2020年3月份，校党委班子到临大社区开展实地调研，搞好工作对接，共同协商确定了年度共驻共建项目清单，并向社区赠送了消杀防疫物资。行政、学生、老干党支部志愿服务队将志愿服务活动与国家文明城市的复审、疫情防控工作相结合，开展了卫生清扫、病毒消杀活动，教务和教务二党支部还利用资源优势组织了我校部分临床专家进行了多次社区义诊活动。

3.6.4 发挥党组织政治核心作用

2019-2020 学年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕学校工作中心，进一步夯实基层党组织建设，增加基层组织的生机活力，充分发挥党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进发展的作用。

在省市委、市教育局党组的领导和支持下，学校党建工作也取得一些成绩：2019年，学校荣获“山东省教育系统先进集体”；临沂市市属事业单位绩效考核先进单位；临沂市“人道奉献奖”



和临沂市红十字会系统“优秀团体会员单位”等荣誉称号；2020年，学校教务党支部荣获“临沂市教育系统过硬党支部”称号；学校3名党员获得市教育局优秀共产党员、优秀党务工作者称号；我校推报的《发挥支部战斗堡垒作用 促进专业技能水平提升》项目被评为“市教育系统优秀党建引领项目”；在市委组织部组织开展的“我来讲党课”活动中，我校推报的陈曦老师的30分钟类别作品被评为临沂市“百部最佳党课”，万春老师的10分钟类别作品在市教育局“我来讲党课”现场比赛中荣获一等奖。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

依托卫生职教集团，深化校企合作，深入医院、企业开展行业需求、岗位能力及培养模式等调研，行业企业专家也参与到专业建设中，指导我校专业调整与建设，共同修订具有医疗卫生行业人才需求密切结合的、具有本校特色的人才培养方案，校企对接的课程体系完善，与行业、企业联合开发校本课程、校本教材。指导我校技能大赛，充实我校临床兼职教师队伍。

确定现代学徒制试点合作企业，药剂专业与鲁南制药有限公司开展现代学徒制试点。成立了现代学徒制试点工作小组，成立了由企业专家、一线骨干教师、相关职能科室共同参与的现代学徒制团队；撰写完成现代学徒制的调研报告；编写并逐步完善现



代学徒制的人才培养方案，制定部分现代学徒制试点的相关制度并开展现代学徒制试点工作。

目前，我校共有 36 名临床教师常年在临沂市人民医院、临沂市肿瘤医院、临沂市妇女儿童医院、兰山区人民医院等从事临床实践工作，其中有 8 人担任医院的科室主任、副主任从事领导管理工作。每年学校从医院和企业聘请 30 余名“能工巧匠”担任兼职教师到学校任教，并且安排 1000 余名实习学生到医院顶岗实习。学校毕业生毕业后到医院和医药企业工作，专业对口就业率 98%。校企合作实现了学校、医院、企业合作共赢，是职业教育办学新路。

2019 年下半年我校投资 45 万元采购光华国际教育联合会 3 门国际护理学分互认课程，进一步开拓师生的国际化视野，提升了国际化护理水平，拓宽了学生的就业渠道。

4.2 学生实习情况

依托临沂市卫生职业教育集团校企合作平台，我校实习单位全部为二级甲等以上级别公立医院和实习相关专业的大中型知名企业，其中如省立医院、临沂市人民医院等 7 家“三甲”医院，由于疫情原因，今年未安排省外实习。

2020 年我校共有实习生 848 人，其中三二连读大专班 605 人，中专班 243 人，实习时间为 8 个月，即从 8 月初到第二年 4 月初，安排在省内外 23 个实习基地。

学生实习安排严格按照《职业院校学生实习管理规定》和《职



业学校专业顶岗实习标准》进行,实习前学生按照规定签署学校、实习单位、学生“三方协议”,依法保障实习生的基本权利,学生实习期无收取保证金、押金等现象,无收取报酬提成、管理费等现象,学生的收入直接足额发放到学生手中,无学生权利保障“六不得”情形。

实习管理是一项重要的工作,学校与实习单位均签定院校(校企)实习合作协议,共同管理学生实习。实习前,学校对学生进行实习动员和安全教育,学校在每个实习单位安排一名实习指导班主任,不定期到分管实习单位进行实习检查,召开实习同学座谈会,检查学生宿舍安全情况,到实习主管部门了解学生实习情况,发现问题及时处理。每个实习单位的实习同学组成一个实习编队,设有队长、副队长,队长均有在学校有组织和管理能力的班干部担任,实习队建有实习微信群,通过微信群随时掌握学生实习动态,对学生实习中出现的突发事件,学校及时安排有关人员到实习单位会同相关科室负责人共同处理。实习期间,各科室带教老师对实习生进行考勤,并对其服务态度、工作态度、学习态度、组织纪律、团结协作等方面进行评价,并填写实习鉴定表。

通过加强院校(校企)合作协同育人模式,我校实习生毕业率和就业率稳步增加,近几年有150多名学生实习结束后直接被实习单位录用,有多名同学成为单位的骨干力量。



图 4-1 学生实习照片

4.3 集团化办学情况

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和《临沂市提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案》等文件精神，进一步统筹全市职业教育教学资源，搭建护理职业教育教学工作合作交流研究的平台，提升护理人才培养质量，2020年7月30日我校牵头成立临沂市职业院校护理专业教学联盟。联盟的成立有利于整合教育资源，形成整体优势，优化资源配置，充分发挥各成员学校的特色优势，促进临沂市职业学校护理教师专业素养提升，深化护理专业教学改革，增强护理职业教育的吸引力和凝聚力，实现护理职业教育新发展。



5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

利用就业指导专题会、主题班会、就业网站等多种形式对在校生进行就业观念教育，让在校生从入学时就树立正确的就业观、择业观，为今后的实习、就业打下坚实基础。我校对毕业生进行调研，通过对部分用人单位发放“用人单位满意度调查问卷”发现，我校毕业生“满意”和“非常满意”的评价达 100%。比上一年度有大幅度提高。

5.2 社会服务

5.2.1 “1+X 证书”培训。2019 年我校 1+X 证书制度试点失智老年人照护培训班（初级）共 181 名学员参加了 12 月 21 日全国第一次失智老年人照护证书试点考试。最终有 170 人通过，取得失智老年人照护初级证书。2020 年年 7 月初我校再次成功申报教育部第二批 1+X 证书失智老年人照护职业技能证书 110 人的培训计划。经过为期一个半月的理论和操作培训和临床见习，最终第二期 110 名学员全部通过考试，取得失智老年人照护初级证书。

5.2.2 发挥我校专业优势，积极参与各项社会志愿服务活动

一是组织临沂卫校“天使刮痧”志愿服务队坚持利用周末时间和节假日坚持进行志愿服务。本年度共组织志愿者 40 余人在临沂市兰山区沟上社区和曹家王平社区下乡实践 5 次服务患者 90 余人，为社区居民提供量血压、刮痧、艾灸、针灸、按摩、



拔罐等中医治疗技法，有效的缓解了社区居民颈肩腰腿疼痛，节省了百姓医疗开支，深受社区居民的欢迎。二是组织“七彩沂蒙”养老照护志愿服务队主要对接砚台岭社区 10 户老人为服务对象。三是与临大社区共驻共建定期开展“双报到”定期组织社区实践活动，爱心义诊，健康社区。



图 5-1 义诊现场



图 5-2 社区老人家中生活照料

5.3 对口支援

5.3.1 东西部对口帮扶、校际帮扶

学校积极响应东部地区企事业单位积极参与东西部扶贫协作和对口支援，筹校内外资源、也结合自己的特色优势，将自身的优势与帮扶地区的需求结合起来，与青海省海北州职业技术学校合作，培养医学影像技术专业人才。2018 年 9 月招收青海籍影像专业 19 名学生，在学生教育管理方面走出了一条独具特色的精准教育扶贫之路。

经过两年的在校学习，他们掌握了扎实的理论基本知识和操作能力，受到学生家长和学校领导的高度评价。2020 年 6 月，



19 名青海籍影像专业学生全部顺利进入中国人民解放军 941 医院和西宁市第二人民医院实习。进入到实习点后，青海学生的专业知识技能水平获得了实习医院老师的认可。



图 5-3 青海籍学生与老师一起观看阅兵典礼



图 5-4 青海学生参加趣味运动会

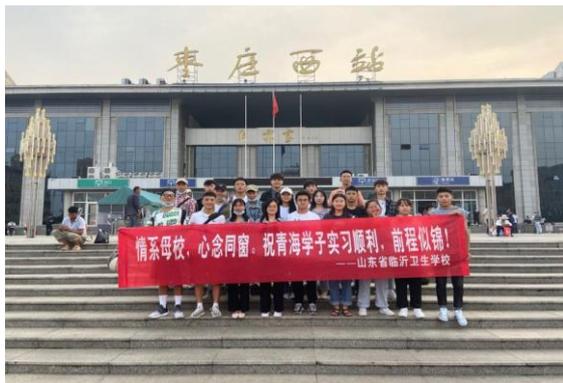


图 5-5 欢送青海籍学生实习学习



图 5-6 青海学生顺利进入实习点进行实习

5.3.2 校际帮扶

2020 年 9 月，学校选派张宝华同志到青海省海北州职业技术学校开展为期一年的援青工作。青海西宁，高原缺氧、暴晒、失眠等接踵而至，在各级领导的关怀下，张宝华老师努力调整自己，尽快融入海北教学任务中，时逢海北职校首届技能大赛，张宝华老师悉心指导、严格要求、耐心讲解、仔细示范，在 11 月



6 日海北技校康复技能大赛中取得优异成绩。

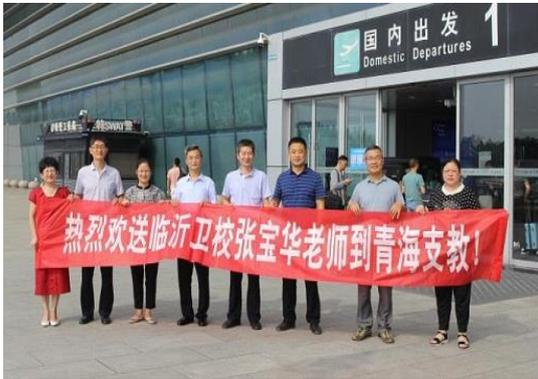


图 5-7 欢送张宝华老师青海支教图

图 5-8 张宝华老师指导康复技能训练

2020 年 9 月，学校选派王江同志到重庆市城口县、开展为期一年的支教工作。在支教期间，积极投身学校教学科研，大力普及医学常识、营养知识以及基础法律，同时，响应国家脱贫攻坚政策号召，积极沟通联系临沂地区爱心人士筹资三万元，帮助山区困难学生 5 名，传递爱心温暖，与城口职业中学资助办主任沟通，为长期资助做准备。



5-9 王江老师参加教研活动

5-10 王江老师出席爱心资助会

5.3.3 对口扶贫

2019 年 7 月，根据临沂市委组织部开展“干部下基层”工



作的通知，学校选派校党委委员、工会主席、副校长范长启同志到临沭县蛟龙镇开展乡村振兴工作。2020年3月，根据《市级领导和市直领导干部深入一线、靠前指挥工作运行管理办法（试行）》的规定和市委市政府有关文件精神，学校成立帮包工作专班，扎实开展帮包沂水县富官庄镇各项工作。2020年10月，根据市委关于选派推进建强农村基层党组织工作队队员的通知，学校选派李军、赵建华、徐欣波三名同志分别到沂水县富官庄镇陈村社区、后沟社区，夏蔚镇甄家疃社区开展加强基层党组织建设工作。



图 5-11 范长启同志开展乡村振兴工作



图 5-12 农村基层工作队-李军



图 5-13 农村基层工作队-赵建华图



5-14 农村基层工作队-徐欣波



5.4 服务抗疫

疫情袭来，学校认真贯彻部署党中央、国务院和省、市教育部门的部署，全面落实市教育局应对新冠肺炎疫情工作会议精神，把新冠肺炎防控工作作为首要政治任务来抓，成立了校长任第一责任人的疫情防控领导小组，团结师生员工共筑疫情防控铜墙铁壁；沉着应对疫情挑战，坚持抗疫教学两不误，打赢网络教学、返校开学、日常防控三大战役。落实教育部“停课不停学”总体部署，采用网络在线教学模式打响疫情防控保卫战，按照协同推进、分类实施、全员覆盖的原则，充分运用线上资源和现代信息技术，科学制定学习计划，开展网络教学、线上答疑等学业指导，妥善安排延期开学期间的教育教学，确保每一名学生做到“停课不停学”。

5.4.1 采取多种措施，保证教学质量。复学复课前采取线上线下多种形式对全体教师进行疫情防控知识集中培训和现场应急流程演练；暂停集中组织早操和课间操等大型聚集性活动，鼓励学生分批分区分散进行体育锻炼；制定了错峰上下课的作息时间表。北教学楼、实验实训楼和南教学楼分三时间段错峰 20 分钟上下课；利用钉钉平台分堂教学；采取周六补课，延长暑假放假时间等多种举措，确保本学年教学任务顺利完成。

5.4.2 做好防疫物资保障。学校改造了 3 间留观室，设置了 1 间临时隔离点，医务室工作人员每半月进行核酸检测 1 次。后勤部门每天对公共区域、教室、宿舍进行消毒，抗疫物资按照



14 天用量储备，及时购买填补，定期进行质量检查，按时维护省疫情防控平台防控物资数量。

5.4.3 严格餐厅各项防控措施。多次召开疫情防控工作专题会议进行部署安排，严格执行食堂员工管理、食材进货查验、食材存贮、食堂加工操作、场所清洁消毒、学生就餐管理等制度，精心安排就餐方案、规划就餐流程，强化监督检查，层层压实工作责任，全面做好食堂防控工作，并对餐厅全体员工组织了多次疫情防控专项知识的培训，做到应知尽知，应会尽会，切实保障了广大师生的饮食安全。

5.4.4 采取综合措施，抓好防疫常规管理。强化阵地意识，迅速构建学校、年级、班级、家长四级防控联络机制；强化疫情防控常态化管理，学生管理人员全员到岗，全面落实返校数据上报、重点人员摸排、心理健康咨询、入校扫码核验、师生晨午检、通风消毒、应急处置等制度；安排临床教师每天晚上到校医务室轮流值班，规范发热诊疗流程等。

目前，学校服务抗疫工作平稳向好，但疫情防控工作依然严峻，还需继续加强业务培训，深入学习，把握重点，做好学校全方位的疫情服务，打好疫情防控持久战。

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 财政经费情况。我校中职在校生已全部按国家政策免除学费，市财政部门已将免学费补助经费按生均补助标准（每生



3900 元) 拨给学校。2020 年初预算安排学校各项收入合计 6934.11 万元, 其中: 财政补助收入 5834.11 万元, 学校事业收入 1070 万元, 国有资产有偿使用收入 30 万元; 预算安排经费支出 6934.11 万元, 其中: 人员工资支出 3799.67 万元, 日常公用支出 198.99 万元, 教学业务支出 1415.45 万元, 教学实验设备支出 450 万元, 收支平衡。

6.1.2. 学校专项资金情况。2020 年上级拨付学校专项资金 38.6 万元, 用于学校教育教学改革、改善学校办学条件等, 其中: 职业教育发展经费 29 万元, 技能大赛补助经费 6 万元, 2020 年省级教育发展资金(学生奖学金) 3.6 万元。

2019 年 12 月, 国有资产总值 6457.69 万元, 其中: 通用设备 3495.03 万元, 专用设备 2825.88 万元, 图书 136.78 万元; 2020 年新增固定资产 528.33 万元, 其中: 通用设备 115.93 万元, 专用设备 328.87 万元, 图书 83.53 万元; 2020 年减少固定资产 85.78; 2020 年 12 月, 国有资产总值 6900.24 万元, 其中: 通用设备 3525.18 万元, 专用设备 3154.75 万元, 图书 220.31 万元。

6.2 政策措施

学校严格按照我国《教育法》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》落实办学自主权。招生方面, 学校根据上级教育部门制定的招生计划、招生标准等, 采取从高分向低分录取的方式进行招生; 专业设置方面, 为适应社会需求, 目



前学校根据国家统一规定的专业审批目录，设有护理、助产、药剂、影像、检验和康复技术等六个专业；教师编制方面，根据部省共建职教创新发展高地以及“一校一案”等相关政策的落地，按照中职学校师生比规定要求，配足配齐教师人数；人才引进方面，根据教育局工作部署，在重点师范类高校、双一流高校以及省级师范类从业技能大赛获奖的优秀高校毕业生中招聘引进人才；教学管理方面，学校根据有关部门统一规定教育计划中必须开设的课程，规定课程名称、课程教学内容、课时等，调整教学计划、进行课程体系和教学内容的改革，培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才；在财务管理方面，学校为全额财政拨款事业单位，无第三产业，采取收支两条线的财务管理模式；学术交流方面，学校积极组织教师参加国培、省培、外出学习考察，定期邀请知名学者来校讲座等。

为提升学校办学水平，十三五期间，学校全面深化课堂教学改革，全面推进特色专业建设。制定出台了《山东省临沂卫生学校课堂教学改革方案》，成立了专业建设指导委员会，积极开展专业建设研讨、课堂教学观摩、优质课比赛、公开课展示等不同形式的教科研活动，针对学校各专业的教学实践和行业发展情况，制定实施性教学计划，开设不同的教学模块，运用丰富的实验实训资源，使专业教学实际与执业资格考试、专业技能比赛、临床实习接轨，改革五年制护理、助产、影像等专业的教学模式，由原来的五年一贯制变为现在的“3+2”教学模式，使教学计划



更加合理,学生学习更加方便,知识掌握更加符合人才培养需求,护士执业资格考试通过率逐年提高。

我校不断深化教育教学改革,积极开展专业调研、教学模式研讨等活动,促进人才培养模式的转变。健全常规教学制度,认真做好日常教学管理与服务工作,坚持教学检查、教学督导等制度,对在检查中发现的问题及时加以解决,确保教学秩序的良好运行,同时认真做好日常教学服务工作,确保教学工作的有序进行。积极开展教研活动,加强课程建设。各教学部就教育、教学方法改进进行了有益尝试,并取得了一定成效。为提高教学质量,深化教学改革,促进产教融合,2020年5月份,学校组织了2020年校本教材编写的申报工作,共有13门教材通过立项评审。校本教材建设是学校教学和科研固化成果的展示,对学校的内涵建设有着重要意义。

以卫生职业教育集团为依托,不断加强专业建设。2020年7月30日牵头成立临沂市职业院校护理专业教学联盟。各专业部先后召开专业建设研讨会,邀请行业专家就人才培养方案、课程体系 and 教学模式改革和实验室建设等进行深入探讨,进一步完善了人才培养方案。



7. 特色创新

案例 1 齐心协力共战“疫”，卫校师生在行动

——山东省临沂卫生学校疫情防控案例

一、实施背景

自新冠肺炎疫情爆发以来，为积极贯彻落实党中央、国务院和省、市教育部门工作部署，学校领导班子积极部署学校疫情防控工作，坚持党委引领全局，全校师生积极响应、全员参与、主动作为、明确责任，以高度的责任感和紧迫感投入到疫情防控阻击战中，号召全体师生用实际行动积极发挥先锋模范作用，带动更多的人为战胜疫情贡献力量。

二、主要目标

切实落实上级相关工作部署，确保学校疫情防控各项工作安全、平稳、有序进行，保证学校正常教育教学秩序，全面提高学校应对疫情的应急反应能力，保障广大师生身体健康和生命安全。

三、实施过程

（一）发挥党建引领作用 众志成城抗疫情

为认真贯彻落实习近平总书记关于疫情防控重要指示精神，根据学校党委要求，结合学校的实际情况，学校各党支部积极发挥党建引领作用，在全体学生中开展“众志成城抗疫情卫校青年在行动”系列活动。通过引导学生签署“严明自律”承诺书、1



小时国学经典活动及有奖征文比赛，更好引导广大青年学生积极抗击疫情，培养广大学生关心与关注疫情对社会经济发展带来的影响，借助网络和媒体等手段，加强自身爱国主义教育、生命教育、规则教育、社会责任感教育和爱与感恩教育，加强身体锻炼，立足自身角色，争做一名有社会责任感、有规矩意识的青年学生，为“抗疫”作出一份应有的贡献。

（二）学校师生捐款献爱心 齐心协力“战”疫情

新冠肺炎疫情牵动着每一个人的心，一方有难八方支援，在学校党委的积极响应号召下，全体师生党员纷纷踊跃捐款，表达对新冠肺炎疫情防控工作的支持。学校师生党员心系武汉人民和疫情防控工作，争做表率献爱心，积极发挥样板标杆作用，用实际行动致敬一线抗疫工作人员，积极践行了党员的初心和使命，为疫情防控工作贡献自己的绵薄之力。



图1 党员支援“湖北抗疫”捐款收据

（三）做基层战“疫”志愿者 用行动践行团员使命

自新冠肺炎发生以来，学校积极引导全体团员学生发挥先锋模范作用，投身所在当地的抗疫工作中，为抗击疫情贡献自己的



绵薄之力。临沂卫校共青团员积极响应号召，踊跃报名，参加所在当地的疫情防控一线工作，发挥自身优势和力量，认真做好登记出入人员、检查体温、向村民宣传防疫知识和注意事项等等细微的事情，在寒冷的冬天里执勤挨冻受饿成了家常便饭、被抱怨被误解也时有发生，但是他们依然咬牙坚持，用实际行动践行着当代青年学生的社会责任感和使命感，表现出战“疫”必胜的决心，大家的努力和热心服务为这个充满灰色气息的春节里增添了一点色彩。



图 2 临沂卫校青年团员在社区测温

（四）扎根最基层 奋战第一线做最美的“逆行者”

新型冠状病毒肺炎病毒的疫情牵动着千万人的心，在这场没有硝烟的战斗中，有一群身怀超群医技的卫校学子，他们毅然决然地“逆行”，勇敢地担起肩上的责任和使命，扎根在抗疫的最基层，日夜奋战在第一线，犹如一道光温暖了我们的心田。学校 1990 级护理班刘玉荣、1996 级护理三班李秀萍、1999 级护理二班段珊珊、2000 级护理六班井芳、2000 级护理三班邱凤蕊、2000 级



护理一班李升美、2001 级英语护理五班霍振云、2001 级护理二班尹倩倩、2003 级护理七班邱晓庆、2003 级护理七班李向向、2004 级高职护理十班邹丽、2004 级高职护理二班高莹、2005 级高职护理三班褚文环、2005 级护理二班张悦、2005 级高职护理三班刘颖、2006 级高职护理七班高增峰、2011 级高职护理八班冯珊珊等 17 名毕业生积极响应响应支援湖北的号召，不畏生死，毅然“逆行”。这些守护人民生命而默默付出的“最美逆行者”，她们是我们的无名英雄，他们无畏前行，不惧险阻，用自己的实际行动书写着卫校人的光荣使命和人间大爱。



图 3 临沂卫校毕业学习驰援武汉

（五）心系学校疫情防控工作 爱心捐赠彰显大爱真情

我校 2000 级中西医结合专业 5 班杨天鹏、刘杰、刘健，8 班刘钊四位校友，牢记母校教诲，积极奉献社会，在各自的工作岗位上做出了优异的成绩。感恩母校、感恩社会、感恩时代，已成为他们铭记于心的座右铭。在疫情防控关键时期，为母校奉献一点爱心是他们的真情表达。3 月 18 日上午，他们赶赴学校将



捐赠的 249 个 3MN95 口罩，300 瓶 84 消毒液、120 斤 75%消毒酒精等防疫物资交到了学校党委书记武军、校长王言超等一行人的手中。学校领导和老师纷纷为他们的善举点赞，他们却说这是作为一名卫校毕业学子该做的事。

四、条件保障

（一）政策支持

学校始终以习近平总书记关于做好疫情处置工作的重要指示精神 and 中央、省、市教育部门的各项决策部署为指导，坚持以人民为中心，把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控作为当前最重要的工作来抓，全面动员，全面部署，全面加强工作，坚决打赢新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控阻击战。

（二）组织保障

学校成立新型冠状病毒感染的肺炎防控工作领导小组，负责指导和协调各科室、教学部、班级开展新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，积极配合各级卫生健康部门开展应急处置工作。

（三）后勤保障

学校疫情防控物资和隔离观察以及救治场所准备及时，水、电、暖、网络保障和物资保障储备和供应充足畅通，校园环境、教室、宿舍、实验室、办公室、会议室、实训基地定时开展消杀。

五、主要成效

疫情催生新模式，服务抗疫新举措，目前服务抗疫工作平稳



向好，学校教育教学秩序稳定，2020 年学校育人成效显著。但疫情防控工作依然严峻，还需继续加强业务培训，深入学习，把握重点，做好学校全方位的疫情服务打好疫情防控持久战。

六、体会与思考

在这场没有硝烟的战场上，学校党委及领导班子成员带领全体党员和职工始终紧盯上级防控指示，认真履行社会责任，及时部署安排，把疫情防控斗争的各项部署落细落实落到位，切实履行职责。新冠疫情出现以后，学校疫情防控进入“战时状态”，全校教职工在学校疫情防控领导小组的带领下精心部署，迅速行动，发挥特色专业优势，科学应对，多措并举开展了一系列新冠疫情防控工作，抓住新冠疫情防控这个课堂，指导学生构建起正确的世界观、人生观、价值观，保证了学校教学的有序进行和学生在校期间的正常学习生活。

在当前新冠疫情还未明确的形势下，学校的疫情防控工作决不能放松，我们将不断总结我校学生疫情防控管理工作中的经验与不足，在抗击新冠肺炎疫情道路上不断创新模式，抓住新时代发展契机，推进学校教育管理事业继续前行。



案例 2 发挥院校传统合作优势 打造高水平双师型教师队伍

一、实施背景

打造高水平双师型教师队伍是当前职业学校发展的趋势，也是提高学校整体水平的重要举措。《国家职业教育改革实施方案》中指出，要促进产教融合校企“双元”育人，推动校企全面加强深度合作，多措并举打造“双师型”教师队伍。“双师型”教师要同时具备理论教学和实践教学能力，并在此基础上探索组建高水平、结构化教师教学创新团队，教师分工协作进行模块化教学。为更好地打造高水平双师型教师队伍，我校发挥院校传统合作优势，鼓励专业教师到教学医院进行临床实践工作，对“双师型教师”培养提供政策保障和支持，加强院校合作、产教融合，促进教育教学水平的不断提高。

二、主要目标

为适应卫生职业教育发展和专业建设的需要，不断提高教育教学质量，促进学校快速发展，需要建设一支教学能力强、学识水平高、实践操作能力过硬的“双师型”专业教师团队。具体建设目标如下：

（一）通过高水平“双师型”教师队伍建设，培养一支专业造诣深、行业有权威学科带头人和骨干教师队伍，整体提升学校师资队伍的人才培养、技术研发和社会服务能力，提高学校的社会影响力。



(二) 依托“产学研”相结合、建立“校院合作”交流平台，同教学医院合作共建“双师型”师资培养基地，对专业教师进行全员培训，不断提高专业能力和科研水平。

(三) “双师型”教师要达到专任教师人数的90%以上，均持有教师资格证和行业资格证书（医师资格证、护士资格证等）。初步建成一支规模适当，专业知识深厚、有一定行业的背景、实践工作经验较丰富、专业技术应用能力较强的高水平双师队伍。

三、实施过程

(一) 校院合作，双重管理，依法执业

学校教务科分别与临沂市人民医院教育学院、临沂市中医医院科教科、临沂市妇女儿童科教科对接，组织学校专业教师利用课余时间到相关专业科室进行临床实践工作。实践期间日常考勤及工作考核实行双重管理，在学校管理的基础上，由所在医院科室对临床教师进行管理和考核。进行临床实践的教师均持有医师资格证和医师执业证书，遵守国家相关法律法规和医院规则制度，依法在相关医院注册执业。

(二) 专业对接，深入进行临床实践

临床教师根据不同的专业特点，分别被分配到医院相关科室进行临床实践工作，作为临床医师承当相应的工作任务和岗位责任。如接诊门诊病人、管理病房患者，做好医患沟通，完成病历文书，进行手术操作、标本检测、病理诊断和影像诊断等。康复专业部临床教师，分别在内科各专业、儿科、皮肤科、中医科、



针推门诊工作。助产专业部临床教师，分别在妇产科、外科、眼科、耳鼻喉科、口腔科工作。检验专业部和影像专业部临床教师，分别在检验科、临床病理科、影像科工作。

（三）加强培训交流，提高学术水平和科研能力

通过“校院合作”搭建交流平台，以“产学研”相结合的方式，合作共建“双师型”师资培养基地，加强对专业教师的培训。一方面，临床教师和医院员工同步参加医院组织的各种培训，如业务讲座、专业技能培训，以及院内感染、输血、传染病防治、法律法规知识培训等，不断提高专业实践能力。另一方面，学校支持临床教师积极参与国家、省、市级专业学术活动，鼓励开展临床科研工作，及时掌握相关专业新技术、新知识和新进展，不断提高学术水平和科研能力。

（四）产教融合，优化实践教学

通过产教融合、校院合作，创建融专业理论教学、职业技能培训于一体的教学、实训体系。吸纳医院专业骨干与高技能人才参与研发人才培养方案和课程标准，承担学校实践教学任务，沟通交流、相互促进。临床教师在承担临床工作任务的同时，承担学生临床见习和实习的带教工作，进行教学查房、业务讲座、疑难病例讨论等教学活动。通过相关师资培训后，部分教师被聘任为山东省住院医师规范化培训带教教师，承担临床相关专业医师的带教培训工作，实践教学能力得到提升。



图 1 教学查房



图 2 临床带教



图 3 业务讲座及病例讨论

四、条件保障

(一) 政策保障



根据国家及省市的有关文件精神，制定了《山东省临沂卫生学校教师行业实践管理办法》，对专业教师到医院或企业实践的形式、管理措施、考核要求等制定标准。鼓励符合的专业教师在不影响教学及其他学校相关工作的前提下，有计划地到指定的医院或企业进行实践。同时明确规定，教师行业实践锻炼情况将作为评定“双师型”教师的依据之一，也是专业教师今后评聘职称必不可少的重要方面。

（二）管理保障

1. 规定专业教师每两年必须有三个月以上到生产企业或服务一线实践锻炼。学校根据专业特点及教学安排制定具体目标，多种形式安排教师进行行业实践。同时有计划地安排专业课教师到企业培训。

2. 根据学生规模和各学期的授课任务，分别利用课余时间或假期进行实践活动，采取“工教结合”的方式集中或分散进行。临床教师一般利用课余时间到医院进行临床实践，严格遵守医院的各项规章制度，积极主动地接受医院的各项安排，完成各项临床工作。

3. 实践材料及时归档。临床教师到医院进行临床实践后及时填写《山东省临沂卫生学校教师行业实践登记表》，并有医院管理部门盖章确认。每年汇总专业实践材料，归入教师个人档案，作为以后职称评定、考核和晋级的指标。

（三）考核评价



教师到行业进行实践，要经过严格的评价考核。考核分为过程考核和成果验收。过程考核主要由实践单位对其实践过程综合评价；成果验收学校由教务科和教学部综合评价，看是否熟悉岗位职责和流程，自身技能是否提高；是否为教学带来有价值的成果；是否有创新、为企业发展做出了贡献；是否使学生的实习实训条件得到改善，实训内容得到充实；是否加强了与企业的联系，为学生的实习实训提供更好的平台；是否把企业的需求、企业的精神、职业道德融入教学；是否有助于培养学生的知识、技能等更符合行业的需求，为提高学生的就业率奠定坚实的基础。

五、主要成果

（一）提高专业实践能力，推进教学改革

专业教师通过深入临床一线，熟悉医院的工作流程，获取最新的技术信息，及时将行业的“新观念、新技术、新工艺”引入教学过程，提高了教师自身的专业实践能力，进而促进教育教学方法的改进，有力推动了学校的专业建设与课程改革，提高了卫生职业教育的实效性和市场适应性。

通过双师型教师队伍建设，促进了教学研究水平的不断提高。专业教师把临床实践经验灵活应用与专业理论教学中，进行情景教学、案例教学、项目教学改革，深入开展精品资源课程建设和教育教学科研活动，承担省市级教学科研课题多项，发表学术文章多篇。同时，根据医院临床实践要求、学校实际情况和学生学习特点，开发编写校本教材。



（二）培养专业技能、提升科研能力，促进行业交流

通过长期的临床实践，我校专业教师的专业技能水平和科研能力都得提高。涌现出多名具备主任医师资格的“双师型”教师，在教学和医疗领域颇有建树，不仅是学校的专业带头人，更是临床相关专业的专家。“双师型”教师们的临床诊疗水平得到医院同行和患者的一致好评，多人被医院聘任为科室或医疗组主任，担任医学会相关专业委员或副主任委员。我校专业教师 34 人分别到临沂市人民医院、临沂市中医院、临沂市妇幼保健院等 5 家医院参与临床教学实践，其中 10 人担任科室主任、副主任职务，同时，专业教师的科研能力得到提升，积极参与市级科研立项研究，并获得临沂市科技进步奖。通过开展双师型教师交流培训，有力促进了学校和医院的沟通合作，使“校院合作、产教融合”更加深入紧密。医院科室主任、副主任 29 人到学校兼职任教并担任学校专业建设委员会主任委员、副主任委员。

（三）发挥专业优势，回馈服务社会

我校充分利用“双师型”教师的优势，组织临床专业教师发挥所长，广泛开展义诊活动，以培育“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神为核心，为社区居民和贫困落后地区群众提供优质高效的公共服务。临床专业教师每年均参加卫生系统、教育系统和学校各级组织的各项义诊活动和义务健康讲座。如全市卫生系统“服务百姓健康行动”大型义诊活动、临沂市直教育系统教职工志愿服务活动、脱贫攻坚下乡义诊、“党员进社区”义务服



务活动等。



图 4 对口帮包义诊活动

（四）疫情期间坚守临床一线

疫情期间，专业教师主动承担起疫情防控的相关工作，为师生进行疫情防控培训，参与学校医务室值班，对发热学生进行诊断和隔离。同时，坚守在医院临床工作一线，认真完成各项临床工作和疫情防控工作。

新型冠状病毒肺炎疫情期间，呼吸与危重医学科是收治病人的前沿阵地。我校王长岭、刘彩莲老师作为资深临床教师，在这紧要关头一直默默的支持对抗疫情。由于科室主任及医疗主干力量轮番到最前线阵地去战斗，呼吸与危重医学科的工作力量变的薄弱。王老师和刘老师就坚守在科室阵地上，带领医院年轻职工完成疫情防控期间的常规任务和日常维护，门诊筛选接诊病人、阻挡疫情，住院患者的诊治防护，保证科室工作正常运转。

临床教师陈秀娟主任一直在临沂市人民医院产科工作。孕妇作为一个特殊的群体，也有感染新冠肺炎的危险。大年三十，陈主任值班遇到一位妊娠 36 周，双胞胎，发热的孕妇，有咳嗽症状，



发热门诊主任建议完善肺部 CT 检查，排除新冠肺炎，但考虑放射线对胎儿的辐射，孕妇拒绝肺部 CT 检查。考虑孕妇的病情，陈主任到手术室做了手术，孩子出生后才给她做了肺部 CT，排除了新冠肺炎。疫情期间，这样的场景在产科无数次的在上演。其他临床教师同样在各自的工作岗位上全副武装接诊病人，认真查房、处理医嘱；加班加点为病人做肺部 CT，进行各种标本检验。卫校临床教师在疫情期间坚守医院工作岗位，为保障医院工作的正常运行做出了贡献，得到了医院的认可。



图 5 疫情期间临床工作

六、体会与思考

打造高水平双师型教师队伍是当前职业学校发展的趋势，也是提高学校整体水平的重要举措。我校有“校院合作”的优良传统，在职业教育深化“产教融合、校企合作”的大背景下，要进一步优化“双师型”教师培养的模式。我校历来重视“双师型”



师资建设,鼓励教师到临床实践基地进行临床工作,并参与见习、实习护生的带教,以积累丰富的实际工作经验,提高实践教学能力和教学的针对性。同时注重与教学医院等医疗卫生的合作,共同培养双师型师资队伍,在提高专业教师的教学能力和专业技能的同时,提高医院职工的教学和带教能力,实现学校和医院的共赢。只有具备较高的理论水平和较强的医疗卫生服务实践能力,并有职业教学能力的双师型师资队伍,才能不断提高中等卫生职业教育的教学质量,提高学生就业的竞争力。

建设一支结构合理、德才兼备、富有创新精神和较强竞争力、具有可持续发展能力和后劲的高质量“双师型”师资队伍,是当前职业院校进行教师队伍建设的重点和关键,“校企”携手共建“双师型”教师队伍的机制是对新时代经济要求下的突破与创新。我校发扬校院合作优良传统优势,打造高水平“双师型”教师队伍,推动了学校的发展,也促进了卫生职业教育建设取得更大的成绩。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

一是专任教师编制不足,制约学校发展。按照专任教师师生比 1:20 比例配备,我校专任教师应配备 200 余名,目前 159 人,还有较大差距。二是数字化校园利用率低。学校已建立功能齐全的校园网和数字资源,但由于对信息化使用意识认识不到位,信息化办公、上课率不够,校园网使用率低。三是受疫情影响,部



分工作受影响较大。有些国际合作项目无法深入开展，学生无法开展聚集性文体活动，外出培训受到影响。

8.2 改进措施

一是要创新用人机制，积极探索多渠道多方式配足配齐专任教师，采取面向社会公开招聘等方式配足配齐专任教师。二是加强信息化知识培训，外引内创数字资源，严格管理，强化校园网使用，不断提高信息化水平。三是在强化疫情防控工作的前提下，创新工作方法，调整工作思路，积极推进学校各项工作。